

fuden



Memoria 2023

Abordando el cuidado como derecho
y necesidad humana, conscientes
de su dimensión laboral y científica

#Comprometidasconlatransformación

Sumario

03	Editorial	14	Desarrollo estratégico
06	Nuestro propósito	16	Fuden y los ODS
07	Nuestros logros	18	Fuden Cooperación
08	Nuestro equipo	34	Unidad de Cultura e Innovación Científica UCC+
09	Nuestros resultados en 2023		
10	Nuestra red	38	Fuden Formación
12	Llegando a enfermeras y ciudadanía a través de la cultura científica: ciencia abierta	40	2023 Cómo nos financiamos
		42	Nuestras alianzas

fuden

www.FUDEN.es

Síguenos en redes sociales



Editorial

Amelia Amezcua

Directora de FUDEN



Comprometidas con la transformación

Creo que las personas somos conscientes, a poco que leamos y observemos, que el sistema sanitario está resintiéndose de las múltiples y variadas crisis que la han atravesado en los últimos años. La económica con sus recortes, la política con el desgaste de la democracia, los derechos y la desafección hacia nuestros representantes políticos, y la sanitaria, por el Covid-19. Crisis todas, que han incidido directamente en nuestro sistema de salud, que han sacudido a la sociedad y que han cambiado nuestras aspiraciones, nuestra forma de relacionarnos, nuestra forma de pensar y de vivir e incluso, las agendas políticas.

La pandemia cambió nuestra forma de trabajar en sanidad para poder afrontar un desafío histórico y global, que amenazó la vida y tensionó hasta límites insospechados nuestras capacidades, nuestra fuerza laboral. Sin embargo, este punto de inflexión sin precedentes, lejos impulsar (aunque fuera de forma reaccionaria) esa transformación que la sanidad necesitaba para recuperarse de todas esas crisis y acompañar a los ciudadanos hacia el desarrollo de unas vidas más sanas, más igualitarias y plenas, se estancó. En vez de suponer una revolución supuso una involución. Es como si las instituciones sanitarias, con su organización, su cultura, sus relaciones de poder y sus dinámicas de trabajo se hubieran congelado al margen de la sociedad a la que, sin embargo, han de sostener y cuidar. Una sociedad donde los cambios se generan a una velocidad nunca vivida, sin apenas posibilidad de tomar conciencia de lo que ocurre; una sociedad marcada por el cambio y la incertidumbre. **Este**

“Las enfermeras, percibimos de forma directa la gran brecha que separa los servicios que prestamos, con las necesidades reales de cuidados. El profesional que te exigen ser, con el que tú realmente eres y la sociedad necesita”

contexto, en proceso permanente de transformación contrasta con un sistema sanitario anclado, que incorpora los avances y las tecnologías, pero no cambia sus dinámicas de trabajo, sus horarios, sus jerarquías, su enfoque centrado en la enfermedad, su organización por especialidades médicas, sus circuitos y sus flujos de poder y autoridad. Porque fue creado para una sociedad que hoy no existe; las personas ni viven, ni mueren, ni trabajan, ni disfrutan, ni se relacionan igual que hace 10 años, ¡cuánto menos de 40!

Y en esta contradicción vivimos los profesionales de la salud, muy especialmente **las enfermeras, que percibimos de forma directa la gran brecha que separa los servicios que prestamos, con las necesidades reales de cuidados. El profesional que te exigen ser, con el que tú realmente eres y la sociedad necesita.** Fagocitamos todas las carencias del sistema, para que las personas reciban cuidados

dignos y de calidad. Carencias estructurales, organizacionales y culturales que absorbemos para que no impacten de manera negativa en los más vulnerables. Porque esta gestión eficiente de los siempre escasos espacios, recursos, servicios y tiempos también es nuestro trabajo como servicio público. El cuidado, además de su valor como generador de salud por el rigor científico que sustenta sus intervenciones, tiene este valor intrínseco nunca remunerado ni registrado en ninguna contabilidad, pero fundamental para sostener la vida, y que se hace posible a costa de nuestra implicación y compromiso con las personas.

Las enfermeras somos la fuerza laboral más numerosa del sistema sanitario pero, además, somos el profesional más accesible, permanente, fiable y por tanto rentable de los servicios de salud. Entendiendo éstos desde su dimensión más global que trasciende el centro de salud y el hospital y llega hasta los colegios, polideportivos, empresas, residencias, albergues, prisiones, museos, teatros, aeropuertos... **Somos ese factor posibilitador**, esa figura que hace posible que se presten cuidados y se responda a las demandas de salud de las personas en cualquier lugar, en cualquier momento y a cualquier edad. Y, sin embargo, durante mucho tiempo se nos ha excluido de los procesos políticos y de las tomas de decisiones que afectan al sistema sanitario, a los profesionales de la salud y, en definitiva, a nuestras vidas y al futuro de toda la sociedad.

Nosotras somos, por tanto, actrices clave para transformar el sistema sanitario en un "Sistema que Cuida" de todas las personas: también de sus trabajadores. Esto pasa por impulsar la Cultura del Cuidado en las instituciones

sanitarias y en las políticas de salud. También pasa porque se escuchen nuestras voces, se tengan en cuenta nuestras experiencias, se atiendan nuestras demandas y se reconozca nuestra labor, liderazgo y capacidad de acción. Sólo así se pondrá en valor nuestro trabajo como elemento dinamizador de la economía de los cuidados, ocupando nuestras posiciones. Debemos tener claro que la sociedad necesita esta transformación del sistema sanitario. Esta visión basada en una estrategia de cuidados más amplia y holística, un enfoque eco-social y no solo médico-rehabilitador, que se base en los principios de justicia social y no genere más vulnerabilidad, discapacidad y dependencia. Y que no transfiera la responsabilidad de los cuidados, sus cargas y sus costes a las familias y la ciudadanía.

“Las enfermeras somos la fuerza laboral más numerosa del sistema sanitario además del profesional más accesible, permanente, fiable y, por tanto, rentable de los servicios de salud”

Este nuevo paradigma avanza impulsado por un nuevo modelo de ciudadanía del Siglo XXI, y exige un nuevo modelo profesional de la salud, una nueva forma de ser enfermera, que lidere la transformación del sistema sanitario. Consciente, siempre, de que debe abordar las tensiones que, inevitablemente, surgen de la encrucijada de las cuatro dimensiones del cuidado:

- **El cuidado es un derecho humano fundamental.**

Las prestaciones y los servicios de salud no son regalos ni donaciones arbitrarias según el político de turno. La salud es un derecho y la cobertura universal su garantía. En los servicios no atendemos a pacientes ni a usuarios, ni mucho menos a clientes. Esas personas son titulares de ese derecho a la salud y al cuidado. Para garantizar los derechos de las personas que requieren cuidados hay que garantizar los derechos de aquellas personas que proveen cuidados.

- **El cuidado es un trabajo siempre. En el caso de las enfermeras también es un**

- **empleo, un trabajo remunerado y su ocupación laboral.**

La fuerza laboral de las enfermeras no es infinita ni inagotable. No es eterna ni es un superpoder. Y precisamente por ser una profesión femenina y feminizada, la doble presencia, las dobles jornadas de trabajo, entre el remunerado y el no remunerado, es agotador. Por eso, la formación, conciliación y estabilización de este capital humano, es fundamental para tener sistemas de salud resilientes y efectivos. Cuidar a estos profesionales del cuidado, invertir en salarios justos y condiciones de trabajo dignas (trabajo decente) evitará la fuga de todo este talento y sabiduría, pero, sobre todo, evitará muertes, discapacidades, discriminación, mala calidad de vida, pérdida de bienestar, cargas de cuidados insoportables en las familias, claudicación y abandono, tanto de familiares, como de profesionales.

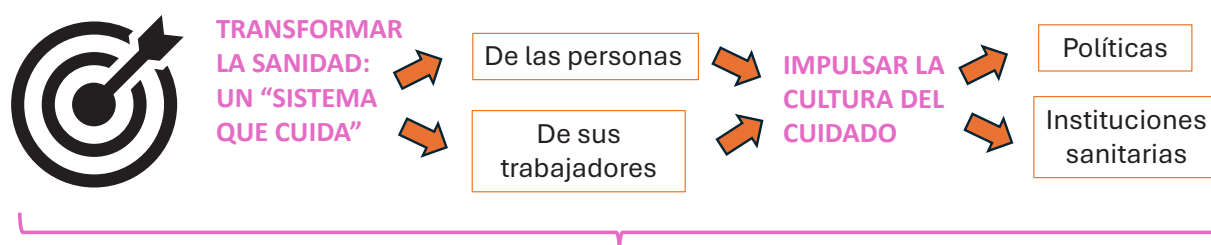


COMPROMETIDAS CON LA TRANSFORMACIÓN

- **El cuidado es una necesidad humana que interpela a todas las personas.** Un sistema sanitario accesible, inclusivo y sostenible contiene una cartera de servicios adaptada a las necesidades de salud y de cuidados de la ciudadanía, orientada a las personas y no a los intereses corporativos ni económicos. Una cartera de servicios hecha con y para las personas. Con los profesionales que intervienen y lideran los procesos de cuidados y asistenciales que se derivan de la atención a su salud y no sólo del diagnóstico de una enfermedad concreta. Y que se aborden desde la prevención y promoción de la salud, desde la perspectiva comunitaria, configurando el mapa de activos en salud de la sanidad y no un mapa de dispensación de servicios y productos.

los demás y empieza el autocuidado. O si esto de investigar y formarse para garantizar los mejores cuidados, no es parte de tu trabajo y tu jornada laboral...

Esta transformación del sistema sanitario supone revolucionar la cultura organizacional de sus instituciones y no es tarea fácil, porque implica deconstruir prácticas basadas en “la eminencia” que están profundamente arraigadas en las relaciones laborales y que se han reproducido al amparo de “esto funciona así desde siempre” o “de eso mejor ni hablamos” o “si quieres conservar tu trabajo, esto es lo que hay” o “tendrás razón sí; pero por necesidades del servicio no puede ser”.



Que se escuchen nuestras voces, que se tengan en cuenta nuestras experiencias, que se atiendan nuestras demandas y que **se reconozca nuestra labor, liderazgo y capacidad de acción**

COMPROMETIDAS CON LA TRANSFORMACIÓN

- **El cuidado es una ciencia.** La salud es uno de los pilares del bienestar y uno de los derechos fundamentales que más se ve afectado por las dinámicas globales como guerras, incidencias meteorológicas, cortes de suministros, políticas de austeridad, de empleo, de educación, urbanísticas... Y también por dinámicas locales, personales y comunitarias: dónde naces, dónde vives, dónde trabajas, cómo te alimentas y qué cargas de cuidados tienes condiciona la salud. Proteger la salud, por tanto, implica no solo actos clínicos sino también articular ideas, cuestionar, generar conocimientos y nuevos abordajes, dar soluciones a problemas reales, monitorizar y evaluar procesos, incorporar mejoras y valorar su impacto, medir las brechas entre eficacia y efectividad... Es decir, investigar. Implica gestionar conocimiento y hacerlo explícito para que éste pueda ser almacenado, transferido, compartido y difundido.

Estas cuatro dimensiones del Cuidado habitan en las enfermeras muchas veces de manera inconsciente. Son además origen de muchas tensiones y conflictos porque no son compartimentos estancos, sino que permean unas sobre otras siendo a veces difícil saber dónde acaba el cuidado de

Pero el sistema de salud, ese en el que las enfermeras somos el colectivo mayoritario, debería representar un modelo de cambio. Siendo como es la salud un derecho humano fundamental que exige esa cobertura universal, que ha de articularse en esos cuidados inclusivos, seguros, oportunos y validados para dar respuesta a todas las necesidades y que ha de prestarse en entornos laborales positivos y saludables para sus trabajadores... **Es el escenario más a favor de la igualdad y la justicia social, por una cuestión de coherencia.**

Seamos coherentes y hagámoslo. Desafiemos el paradigma bio-médico abordando las tensiones inherentes a esa encrucijada que habitamos como enfermeras por estas cuatro dimensiones del cuidado y **transformemos el sistema sanitario en ese sistema de cuidados que la sociedad necesita.** Esto nos exige un activismo que desde FUDEN queremos asumir desde la unión con el resto de los actores implicados, sobre todo con la ciudadanía y los responsables de las políticas, como socias, colaboradoras de este largo proceso.

#Comprometidasconlatransformación

Nuestro propósito

La salud es un derecho humano y queremos que sea universal

Nuestro camino

Potenciamos el despliegue de las capacidades de cuidado de las enfermeras, como agentes de transformación social y eslabón fundamental en las cadenas globales de cuidados, lideradas por mujeres en el mundo

Promovemos la presencia de enfermeras cualificadas en los espacios que garantizan el acceso al cuidado de colectivos vulnerables: infancia, personas con discapacidad y situaciones de marginación, exclusión y aislamiento, para “no dejar a nadie atrás”.

Nuestro firme convencimiento

El triple impacto de la enfermería en el mundo

Las enfermeras constituimos más del 50% de los trabajadores de salud. Fortalecer a la enfermería repercute no solo en la mejora de la salud sino en generar sociedades más igualitarias y economías más fuertes.

Existe una conexión directa entre los cuidados enfermeros y los ODS. Invertir en enfermería es crear sociedades más justas, resilientes, saludables e igualitarias.



Nuestro propósito es mejorar la posición de la enfermera en la sociedad, basado en la relevante contribución de la enfermería a la salud de las personas. Nuestro sueño, desde el primer momento, ha sido la promoción de profesión enfermera como protagonista y garante de la salud de la población. Llevamos más de treinta años trabajando para que **haya suficientes enfermeras, formadas y con recursos, en todos los rincones del planeta**. Es nuestra forma de garantizar el acceso universal a la salud, un derecho humano fundamental. Impulsamos el desarrollo humano y la creación de sociedades más resilientes, justas e igualitarias.

Para ello, en **FUDEN** sumamos **Formación + Competencias + Recursos = Generamos desarrollo social y económico**

Para lograrlo, diseñamos e implementamos planes de formación y capacitación que posibilitan a las enfermeras una actualización constante de sus conocimientos y un desarrollo de nuevas competencias. También implementamos planes para el acompañamiento, apoyo, crecimiento y bienestar de las profesionales, “cuidando al que cuida”, velando porque puedan trabajar en entornos laborales seguros y conquisten cotas de poder y áreas de influencia política y social.



Las enfermeras somos un sector estratégico para la transformación de los sistemas de salud hacia sistemas integrales de cuidados, y avanzar hacia un nuevo paradigma centrado en la sostenibilidad de la vida y la Economía de los Cuidados

Nuestros logros



FUDEN está acreditada por la AECID como ONG calificada generalista



Sello de Transparencia y Buen Gobierno de la Coordinadora de ONGD de España



Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i)



OneHealth, impulsando desde las competencias y cuidados enfermeros, el enfoque de una sola salud.

fuden 1989

1999
Nace FUDEN Cooperación Enfermera

2003
Editamos la revista científica Nure Investigación

2011
Iniciamos la Cátedra UAM-FUDEN

2009
AECID acredita a FUDEN como ONGD calificada especializada en el sector salud

2008
Creamos el Campus Virtual de FUDEN

2006
Impulsamos el Observatorio de Metodología Enfermera

2014
La Feria de los Cuidados con la población recorre toda España

2014
Ponemos en marcha el Centro de Simulación Clínica

2015
Desarrollamos la Cátedra FUDEN-UCLM

2015
AECID acredita a FUDEN como ONGD calificada generalista.
Se gradúa la 1ª promoción del Experto Universitario en Cooperación Enfermera con la UCAV

2020
Nacen la Escuela de Liderazgo y FUDEN Inclusiva

2019
Arrancan FUDEN Tv y Frecuencia Enfermera Radio

2016
Comienza la Escuela de Postgrados Universitarios de FUDEN

2020
Acreditación como Unidad de Cultura Científica

2021
Abrimos nuevos proyectos de cooperación en Paraguay

2021
Convenio con FEPPEN, Federación Panamericana De Profesionales de Enfermería

2022
FUDEN se incorpora a la plataforma OneHealth.

2022
Nace la Escuela de Liderazgo Enfermero Latinoamericana

2022
Fuden Inclusiva se consolida como plataforma de "Educación para la salud y la ciudadanía Global"

2022
Nuevos proyectos de cooperación en Guinea Ecuatorial y República Dominicana

2023
Becas Primeras Oportunidades en Cooperación Internacional, presencia de nuevo en Perú

2023
Fuden Tv . Primera plataforma enfermera en streaming

2023
Consolidamos presencia con proyectos financiados en Guinea, Paraguay y República Dominicana

2023
20 años de la revista Nure Investigación. Estrenamos web y Nure Práctica

2023
Declaración Sobre la transformación de la sanidad madrileña y su sistema de cuidados

Fundación para el desarrollo de la Enfermería

Nuestro equipo

Patronato 2023

Presidente.

Víctor A. Aznar

Secretaria.

Amelia Amezcua

Vocales.

M^a Dolores Yeste

Sara León

Equipo directivo 2023

Directora Ejecutiva

Amelia Amezcua

Directora de Fuden Inclusiva

Henar Usanos

Unidad de Gestión de Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Coordinación: Isabel Castro, Millán
Martinez
y María Gallardo

Técnicos: Inmaculada Vela, Nuria
Pernía, Alejandra Aparicio y María
Álvarez

Director Escuela de Postgrados Universitarios

Marcos Rojas

Director de Metodología e Innovación del Cuidado

Antonio Arribas

Directora FUDEN Investigación y UCC+

Cristina Miguel

Directora Centro de Simulación Clínica

Leticia Piney

Director de FisiCommunity

Alberto Maganto

Directora de FUDEN Formación

Sara León

Directora Escuela de Liderazgo

Patricia Rebollo

Directora de Calidad y Acreditación de Formación

Loira Fernández

Directora de Enfermería en Desarrollo

Yolanda Núñez

Responsable de Asesoría Jurídica

Concepción Armesilla

Responsable de Contabilidad

Cristina García

Responsable Comunicación

Ana Búrdalo

Responsable PR&Social Manager

Jennifer Marcos y Antonio Caballero

Nuestros resultados destacados en 2023

Fuden Cooperación

7

PROYECTOS FINANCIADOS

62.892

PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS CON PROYECTOS INTERNACIONALES

7

PLANES DE CAPACITACIÓN

5.391

PERSONAS HAN PARTICIPADO EN NUESTRAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FORMAL

3

MÁSTER

64

MÁSTER, EXPERTOS, ITINERARIOS Y CURSOS

18.775

PERSONAS BENEFICIARIAS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN NO FORMAL

17.202

ESCUCHAS EN FRECUENCIA ENFERMERA RADIO

22.537.093

VISUALIZACIONES DE NUESTRO CANAL DE YOUTUBE

Unidad de Cultura e Innovación Científica UCC+

426

PERSONAS ASISTEN Y

60

DIVULGADORES/ DOCENTES COLABORAN EN LA CIENCIA INCLUSIVA Y CIENCIA CIUDADANA

800

PERSONAS HAN ASISTIDO A LOS PREMIOS DE CORTOMETRAJES HYGEIA

1.800

PERSONAS HAN ASISTIDO A LOS PREMIOS ENFERMERÍA EN DESARROLLO

3

EQUIPOS RECONOCIDOS CON EL SELLO EQUIPOS EXCELENTES

530

DESCARGAS DE INFOGRAFÍAS EN NURE INVESTIGACIÓN

280.003

VISUALIZACIÓN DE RESÚMENES Y DESCARGAS DE ARTÍCULOS EN NURE INVESTIGACIÓN

40.000

USUARIOS EN FRECUENCIA ENFERMERA RADIO

54

PROGRAMAS EN FUDEN TV

Fuden Formación

151.621

PERSONAS FORMADAS EN LA ESCUELA DE POSTGRADOS

16.062

PERSONAS FORMADAS EN LA ESCUELA DE LIDERAZGO

59.437

PERSONAS BENEFICIADAS CON NUESTRA FORMACIÓN ACREDITADA

12.706

PERSONAS HAN PUESTO A PRUEBA SUS CONOCIMIENTOS EN EL CENTRO DE SIMULACIÓN

19.932

PERSONAS HAN ESTUDIADO SU OPOSICIÓN CON OPOFUDEN

704

PERSONAS HAN ACCEDIDO A EVIDENCIAS CON FUDEN EDITORIAL

507

PERSONAS HAN PARTICIPADO EN EL RINCÓN DEL ETERNO ESTUDIANTE

Nuestra red

Fuden sigue avanzando en el despliegue de su actividad impactando en todo el territorio nacional. Movilizando voluntades en España, desde lo local, para generar incidencia e impacto global, en América y África.






PRESENCIA EN AUTONOMÍAS Y PROVINCIAS ESPAÑOLAS

Si bien la Fundación está implantada en todas las provincias y comunidades autónomas, los territorios con una mayor concentración de profesionales sanitarios y profesionales de enfermería son los que cuentan con unas cifras de mayor participación y compromiso con la actividad fundacional: **Andalucía, Madrid, Comunidad Valenciana, Castilla León, Castilla La Mancha y Euskadi.**



Base social

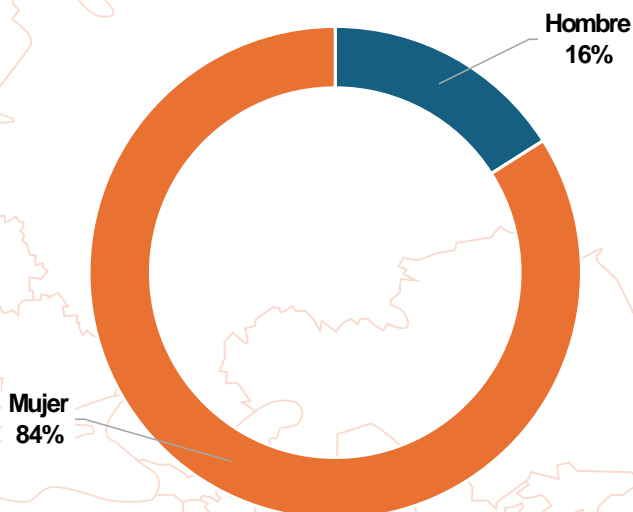
Donantes	1
Voluntarias/os	5
Socios	132.019
Profesionales comprometidos con FUDEN	251.871
Personal contratado en España	41
Personal contratado en delegaciones internacionales	6
Profesionales independientes	246
Patrocinadores	1

 Seguidores en Facebook	32.795
 Seguidores en Twitter	13.074
 Seguidores en Instagram	18.383
 Seguidores LinkedIn	7.648
 Seguidores Youtube	77.400

EL PERFIL DE NUESTROS PARTICIPANTES

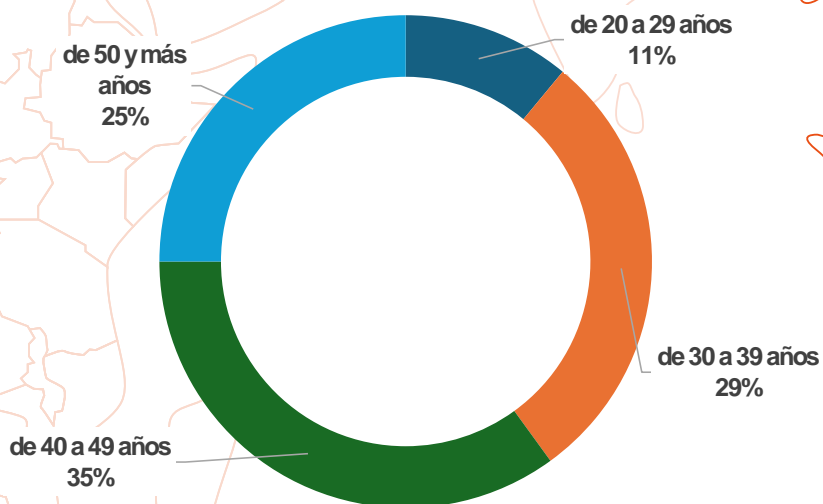
Respecto al perfil de nuestros participantes, nuestra actividad fundacional sigue **impactando de forma diferencial sobre mujeres**.

La feminización del sector servicios, y más aún de la salud y los cuidados, marca esta distribución del **84% de mujeres en nuestra base social**. De ahí que el **enfoque de género se constituya como inherente a cualquiera de nuestros proyectos y que la agenda feminista oriente siempre la acción estratégica de Fuden**.



UN 75% DE PARTICIPANTES MENORES DE 50 AÑOS

Además, el 64% de nuestra red tiene entre 30 y 49 años, siendo menores de 50 años el 75% de estas personas. Estas etapas del ciclo vital, entre los 30 y los 49 años, confluyen con hitos importantes en las trayectorias personales y profesionales de las personas. **Desde Fuden adoptamos un enfoque estratégico sensible al itinerario vital y ciclo de la vida, para generar oportunidades de participación y aprendizaje en todas nuestras actividades, para todas las personas**. Las cargas de cuidados, y las condiciones de vida y de trabajo, son tenidos en cuenta en el diseño de nuestros proyectos.



Llegando a enfermeras y ciudadanía a través de la cultura científica: ciencia abierta

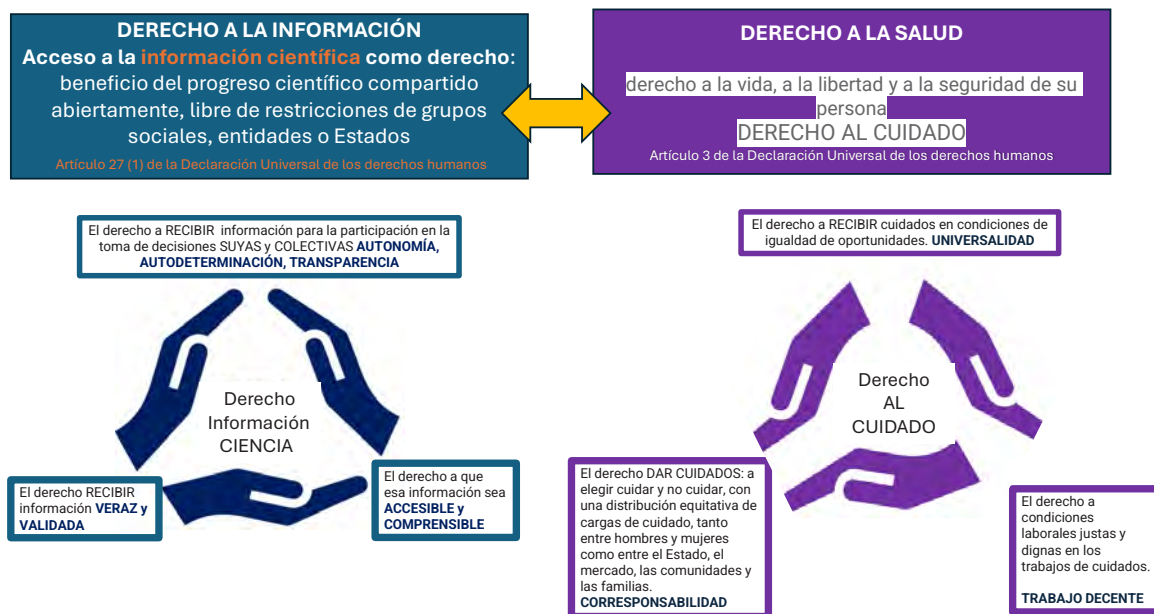
Las convicciones fundamentales de Fuden parten del triple impacto de la enfermería. Porque invertir en enfermeras es crear sociedades con más salud, igualitarias y con crecimiento económico. Llevamos 35 años de trayectoria apostando por la formación. ¿Cuál es el problema? Que las enfermeras, normalmente, nos fijamos en la clínica, el espacio donde tenemos más visibilidad. Centramos nuestra formación en la mejora de la práctica asistencial y se nos olvida que eso no va a dar lugar a un mundo más justo y desarrollado. Porque el desarrollo de las sociedades no se basa en lo mercantil. Como enfermeras tenemos que cambiar la mirada y hablar de la **ECONOMÍA DE LOS CUIDADOS**, que ya incluye el último informe publicado por el Consejo Internacional de Enfermería, CIE. De cuál es el poder económico de los cuidados y de qué, y quién, sostiene la vida.

Si los profesionales de la enfermería no somos competentes en la gestión de la diversidad cultural, funcional, de género o con un enfoque de derechos humanos no vamos a llegar a crear sociedades igualitarias y no vamos a reducir vulnerabilidades. Necesitamos impulsar también estas competencias para así mostrar la incidencia política de la enfermería. Necesitamos profesionales que ejerzan el liderazgo, que sean capaces de elaborar planes estratégicos, con visión colectiva y que sepan gestionar talentos y equipos. Con capacidad de persuasión, con habilidades de comunicación social y política. Y, sobre todo, necesitamos profesionales con **pensamiento crítico** que manejen el acceso a la ciencia, a la divulgación y a la

comunicación científica pero no exclusivamente relacionando la investigación con las publicaciones de artículos en revistas pensando en el “factor de impacto”.

En Fuden hablamos de Ciencia Abierta y Ciudadana, ya recogida en una estrategia nacional, y somos la **única organización enfermera reconocida por el Ministerio de Ciencia e Innovación como Unidad de Cultura Científica**. Esta acreditación avala nuestra forma de trabajo con el que afrontamos el **reto de cambiar cómo se ve, se accede y se difunde la información científica**. Un derecho recogido en el artículo 27.1 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que se relaciona, directamente con el consentimiento informado. Los ciudadanos tenemos derecho a recibir información veraz y validada, más si está relacionada con el cuidado. **Tenemos derecho a que esa información sea comprensible y accesible universalmente**.

Las enfermeras, muchas veces, no somos conscientes de **cómo informamos a las personas sobre sus procesos de salud**. ¿Sabemos si lo han entendido? ¿Tenemos en cuenta discapacidades, si son analfabetos funcionales, si entienden nuestro idioma? ¿Van a comprender la última evidencia científica que les explicamos para que se cuiden? ¿Nos ha llegado esa última evidencia científica para que las personas puedan ejercer su derecho al cuidado? En Fuden estamos convencidos de que hay que democratizar la ciencia, publicando en formatos Open Access y licencias Creative Commons, para que el conocimiento salte de las manos de la





**NUESTRAS HERRAMIENTAS
CAMBIO DE PARADIGMA**



DIFUNDIMOS LOS TRABAJOS GANADORES DEL III CONGRESO DE INTERNACIONAL DE ENFERMERIA FUDEN

#EnfermeraConCiencia



COMUNICACIONES ORALES

fuden



Fuden inclusiva



**NUEVOS FORMATOS. "IMPACTOS"
NUEVAS METRICAS**



“élite investigadora” y alcance a las enfermeras asistenciales y a la población. ¿Cómo? **Apostando por nuevos formatos.**

Apostamos por los nuevos formatos en Open Access para publicar ciencia

Tenemos la revista científica Nure Investigación publicada en open Access que en 2023 ha cumplido 20 años y con este aniversario estrenábamos una nueva manera de publicar ciencia: los Originales para la Práctica, como nueva sección de la revista, y NURE Práctica, en la web. El artículo origina es transformado en una infografía visual, que orienta la toma de decisiones basada en la última evidencia. Así se facilita su consulta de forma sencilla y rápida. Desde la infografía, puedes acceder al artículo original si quieres más información.

Iniciativas para que conozcan el poder de la la enfermería, seamos referentes y hacernos visibles

Celebramos congresos, jornadas, publicamos los libros de ponencias de estos eventos que están disponibles online y que incluyen comunicaciones orales, pósters y nuevos formatos como los **monólogos científicos**. Tenemos **Fuden Inclusiva**, una plataforma maravillosa para comunicar ciencia en formato NOOC y MOOC. Contamos con redes sociales, los story telling de Enfermera con Ciencia, con los que difundimos las investigaciones de las enfermeras que tenemos al lado. Y todo esto ¿para qué? Para que nos conozcan, para que seamos referentes, para hacernos visibles. Trabajamos con formatos inclusivos como el Libro de la Salud y con el canal de Investigación incluido en la plataforma en streaming Fudentv podemos estar actualizados con muchas de las novedades. Porque el derecho al cuidado no sólo es el derecho a “recibir cuidados” también tiene una dimensión que alcanza a sus trabajadores. A nosotras, las enfermeras, que debemos contar con unas condiciones dignas

y justas. **Unas dimensiones que se entrelazan y se contienen unas a otras como unas matriuskas.**

El derecho al cuidado va más allá del derecho a recibir cuidados

La enfermera clínica todos los días valida culturalmente la evidencia científica de los cuidados que está aplicando, lidera los procesos y los servicios para que todas las deficiencias y carencias estructurales y culturales del sistema no estallen contra el paciente; pero estallan contra nosotras. Está esa enfermera con el chaleco cooperante, la activista que es consciente de que la salud es un derecho, al igual que el derecho al cuidado. Tenemos a nuestra enfermera más académica, investigadora...



La enfermería no es un actor más. Las enfermeras somos un sector estratégico

La enfermería no es un actor más. Las enfermeras somos un sector estratégico. Las enfermeras y los cuidados son clave en las economías de los países: en la construcción de resiliencia en los sistemas sanitarios, en lograr un mundo más justo, más inclusivo y en eso de no dejar a nadie atrás. Cuidar no es solamente mi trabajo y mi profesión es además lo que estudio y lo que investigo. Las enfermeras tenemos una manera particular de estar en el mundo mostrando qué es lo que tengo que comunicar, lo que inspiro y lo que me mueve. Sólo a través de nosotras, y de nuestro compromiso con la transformación llegaremos a ese mundo más justo, más equitativo, más tolerante, más abierto y socialmente más inclusivo.

Desarrollo estratégico:

Áreas de trabajo

Objetivos estratégicos/Retos

Objetivos

Fuden
Cooperación
Enfermera

RETO 1
AVANZAR EN EL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO A LA SALUD

caminando hacia la Salud Global y la cobertura de salud universal, abordando la crisis de cuidados

- OO1. Identificar a nivel internacional a las personas y comunidades más vulnerables y comprometidas con los más vulnerables, proyectos sólidos, centrados en la equidad y la salud global, sobre las desigualdades (condiciones de vida, trabajo y salud).
- OO2. Impulsar las competencias en cuidados inclusivos y universales sobre los ODS y Agenda 2030, y en el ejercicio de sus derechos formales (formal, informal).
- OO3. Apoyar el liderazgo, fortalecer la enfermería, desarrollando actividades de intercambio de experiencias y prácticas.
- OO4. Impulsar el desarrollo de la Cooperación al Desarrollo, su enfoque de Derechos Humanos y su impacto en la salud.

Fuden Unidad
de Cultura e
Innovación
Científica
UCC+

RETO 2
AVANZAR HACIA LA EQUIDAD EN SALUD

disminuir las Brechas y Desigualdades sociales en salud, promoviendo cuidados inclusivos y universales, abrazando la diversidad

- OO1. Democratizar el acceso y la participación en materia de salud, conectar con los clínicos y asistenciales y licencias creative commons y open access.
- OO2. Impulsar la generación de conocimiento y divulgación científica a través de internet, prensa, radio, tv y RRSS.
- OO3. Generar conocimiento, datos y evidencia sobre la situación socio-laboral de las enfermeras y la economía de los cuidados.
- OO4. Promover a través de las actividades culturales y científico, nuevos imaginarios de personas cuidadas, sobre la Enfermería migrante, anciana y en riesgo de exclusión (premios).

Fuden
Formación

RETO 3
FORTALECER LOS SISTEMAS DE SALUD Y LA FUERZA LABORAL DE LA ENFERMERÍA,

creando sistemas de salud resilientes para responder a la incertidumbre y el riesgo sistémico, impulsando la Enfermería Global como palanca para la Ciudadanía Global

- OO1. Elevar el perfil competencial y las capacidades a través de la Educación Continua.
- OO2. Promover la mejora de las condiciones de trabajo de las enfermeras en los sistemas públicos de salud, empleabilidad y seguridad en el empleo.
- OO3. Desarrollar Programas de Formación para responder a las necesidades de salud cambiante, promoviendo a los Ministerios de Salud, Instituciones de Investigación científica y académicas líderes.
- OO4. Impulsar el liderazgo enfermero en todos los ámbitos, laboral, académico y político, acompañando el desarrollo de la Enfermería Avanzada.

cómo cumplimos nuestros fines

Proyectos operativos

Proyectos

ional, organizaciones sociales y civiles vulnerables y la salud global para desarrollar las personas, de acción local e impacto en salud y sus determinantes sociales (medio ambiente).

s de la enfermeras para garantizar s, desde la sensibilización y capacitación y desde el empoderamiento de las personas fundamentales (Educación formal, no

ecimiento institucional y gremial de la idades de capacitación, asesoría técnica, asantías.

la Enfermera de Práctica Avanzada en profesionalización y expertía y promover el y la perspectiva de género, en la atención

- P1. Cooperación Internacional al desarrollo: África y Latinoamérica
- P2. Fuden Inclusiva: Educación para el desarrollo y la ciudadanía global
- P3. Escuela de Liderazgo Enfermero Latinoamericana
- P4. NavidadODS
- P5. Becas Primeras Oportunidades
- P6. Experto Universitario en Cooperación Internacional
- P7. Gestión de crisis y desastres: experto, itinerario y publicación
- P8. Encuentros y jornadas: migraciones, género, discapacidad y DDHH
- P9. Diplomado en Cuidados Inclusivos y Universales

a transferencia de la información científica do a la comunidad científica y académica, toda la ciudadanía en su diversidad (open acces).

contenidos de Educación para la salud de medios masivos de comunicación, (Educación Informal).

ocumentar experiencias y socializar la enfermeras y su papel estratégico en la

diferentes disciplinas del ámbito cultural de prestigio social sobre cuidadoras y enfermería y la población con discapacidad, e exclusión (certámenes, festivales y

- P1. Enfermería en desarrollo: revista, web y premios
- P2. Sello Equipos Excelentes
- P3. Festival de Cortos Hygeia
- P4. Ciencia Inclusiva y Ciudadana: Semana de la Ciencia y Puertas Abiertas CSC
- P5. Nure Investigación: revista científica y Web
- P6. Bivfuden
- P7. Congresos Científicos y Encuentros Editores
- P8. Barómetro de Conciliación Enfermera
- P9. FUDEN TV
- P10. Frecuencia Enfermera Podcast

al de la enfermería y ampliación de sus cación Formal.

condiciones labores y sociales de las licos nacionales de salud, mejorando su l trabajo (trabajo decente).

ormativos y Planes de Capacitación según antes de la población, en alianza con ciones Socio-Sanitarias y organizaciones

rmero y el despliegue de todo su potencial académico, clínico, comunitario, investigador arrollo de la Enfermera de Práctica

- P1. Escuela de Postgrados Universitarios
- P2. Escuela de Liderazgo
- P3. Centro de Simulación Clínica
- P4. Formación Continuada Acreditada para Profesionales de la Salud
- P5. Fisió_Community
- P6. OpoFuden
- P7. Rincon del Eterno Estudiante
- P8. Cátedra FUDEN-UCLM
- P9. Cátedra FUDEN-UCAV
- P10. FudenApp
- P11. Fuden Editorial



Fuden y los ODS

El impacto de nuestro trabajo en los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El impacto nuclear de todas nuestras acciones es sobre el ODS 3, salud y bienestar, pero por nuestra naturaleza fundacional como entidad educativa enfermera, nuestras acciones también inciden casi siempre sobre el educación de calidad y la igualdad de género. La reducción de las desigualdades, el agua y saneamiento, el trabajo decente y las alianzas para lograr objetivos, son también ODS en los que trabajamos de manera significativa. Aunque debido a la conexión demostrada de la salud con todos los ODS, impactamos aunque en menor medida, en todos los ODS de la Agenda 2030 de la ONU.



FIN DE LA POBREZA

La pobreza y la enfermedad constituyen un binomio histórico y el ejemplo más claro de cómo la salud depende

de múltiples factores de base. Una y otra se encuentran en un círculo vicioso donde se perpetúan mutuamente. Existen enfermedades relacionadas directamente con la pobreza, como las enfermedades tropicales desatendidas, enfermedades diarreicas, respiratorias, las relacionadas con la malnutrición, la falta de higiene, y enfermedades como la malaria, la tuberculosis y el sida. Un nivel adecuado de salud es indispensable para el desarrollo humano y el desarrollo de una nación. El abordaje de la pobreza y la cobertura de las necesidades básicas (alimentación adecuada, vivienda, higiene, atención médica...) es necesario para garantizar la salud.



HAMBRE CERO

La malnutrición provoca enfermedad, y este hecho es universal y puede observarse tanto en los países en desarrollo

como en los enriquecidos. El ODS 2 se centra en erradicar el hambre, y promover una alimentación suficiente y adecuada para el correcto desarrollo físico, neurológico y psicológico. La seguridad alimentaria es fundamental para el logro de este objetivo y la prevención de enfermedades relacionadas con la nutrición. En el camino hacia su logro, se deben tener en cuenta los ODS enfocados en la salud ambiental y la sostenibilidad energética.



EDUCACIÓN DE CALIDAD

Al igual que ocurre con el ODS 1, la educación es un factor determinante para la salud por diferentes cuestiones. El acceso a una

educación de calidad facilita el acceso a información para la toma de decisiones favorables para la salud. La educación puede impulsar el cambio de comportamientos y la adopción de hábitos saludables, y a medio y largo plazo puede permitir el acceso a mayores oportunidades de desarrollo y bienestar, a través de mayores ingresos y la mejora de las condiciones de vida. La enfermedad, por su parte, dificulta el acceso a la educación y limita las oportunidades de mejora de vida.



IGUALDAD DE GÉNERO

La igualdad de género en todos los ámbitos, sociales, políticos, económicos, etc., se traduce en el empoderamiento de la mujer, en

la mejora de sus condiciones generales de vida y en mayor nivel de salud, lo cual repercute directamente en el bienestar y la salud familiar, en el desarrollo comunitario y en el crecimiento económico.



AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

El acceso a agua segura y saneamiento adecuado es un derecho determinante para la mejora de la salud, directamente relacionada

con la reducción de las enfermedades diarreicas, hepatitis, y otras.



ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

El acceso a las fuentes de energía permite unas condiciones de vida adecuadas para la salud.

La pobreza energética supone la indisposición de fuentes de calor, refrigeración, uso de dispositivos médicos, medios de comunicación, movilidad, etc. La energía limpia es clave para la protección de la salud ambiental y por tanto de la salud humana.

TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

El acceso a condiciones laborales dignas, seguras,

contribuyen a hacer posible unas condiciones de vida adecuadas y a un nivel de salud adecuado. El crecimiento económico general, puede tener igualmente un efecto positivo en la salud en la medida en que el crecimiento se refleje en políticas de protección de



salud y en servicios sanitarios y sociales universales, disponibles, accesibles, y de calidad.

INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

La innovación, los avances en el sector industrial y en las infraestructuras pueden facilitar la mejora de la salud (industria alimentaria, red de transportes, nuevas tecnologías médicas, investigación, etc.). Sin embargo, para generar estos efectos positivos, debe ir en la línea de la proporcionalidad y sostenibilidad, teniendo en cuenta la

protección del medio ambiente y la calidad de vida de las comunidades. Si no se observan estos puntos, pueden generarse efectos negativos relacionados con el uso del suelo y el excesivo desarrollo residencial.



REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Las desigualdades sociales son causa de bajos niveles de salud en los colectivos perjudicados

por ellas. La marginalidad es una de las caras de esta desigualdad, y contribuye a limitaciones en el acceso a servicios, educación, trabajo, ingresos dignos y condiciones de vida adecuadas que, como se ha visto, afectan de múltiples formas a la salud. La desigualdad genera no solo enfermedad física sino también psicológica, y fomenta los hábitos tóxicos y otros hábitos insalubres.



CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

Las condiciones urbanas y de las comunidades influyen en la salud de las personas que viven

en ellas. Un inadecuado diseño y una mala urbanización generan entornos insalubres y problemas de salud pública, áreas inseguras que derivan en áreas marginales, problemas de seguridad ciudadana, problemas de circulación y aumento de la contaminación. Ciudades bien diseñadas y equipadas promueven la movilidad física, motivan al cuidado del ambiente, facilitan el acceso a los servicios públicos, etc



PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

El sistema productivo y el tipo de consumo tienen mucho que decir en el ámbito de la salud.

Desde el sector primario al terciario la forma de producción influye directamente en el uso de los recursos y en el medio ambiente, y dará lugar a productos más o menos adecuados para la salud humana. El consumo responsable promueve un sistema de producción sostenible y justo, adecuado para la salud humana y la salud del medio ambiente.



ACCIÓN POR EL CLIMA / VIDA SUBMARINA / VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

La salud ambiental influye directamente en la salud humana. La contaminación del aire, el agua y el suelo alteran el equilibrio natural de los ecosistemas y demuestra, cada día más, su impacto en



la salud de las poblaciones (enfermedades respiratorias, enfermedades zoonóticas, alimentos menos nutritivos, intoxicaciones crónicas, resistencias microbianas, pérdida de especies botánicas de uso médico, aparición de nuevas enfermedades). Es uno de los factores que afecta de una forma más global al planeta y a todas las personas que lo habitan. La destrucción del medio natural tiene consecuencias directas en la salud de las generaciones del presente, pero también en las futuras, ya que su recuperación requiere de largos periodos de tiempo. La salud humana está igualmente vinculada a la salud marina en la medida en que ésta constituye tanto una fuente de alimento como un medio de vida para muchas poblaciones. El océano produce la mitad del oxígeno del planeta y regula el clima y la temperatura global. Con su contaminación y la destrucción de la vida marina perdemos a nuestro gran aliado en la lucha por frenar el cambio climático.



PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

La paz, la justicia y una gobernanza estable son factores de base para el desarrollo humano, el Estado de

bienestar y el ejercicio de los DDHH, incluido el derecho a la salud, que es Salud Global.



ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Como queda patente, la salud está relacionada de una u otra forma con metas englobadas en

el resto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La Salud Global tiene carácter multidisciplinar, transnacional e intersectorial, y como tal precisa de alianzas para hacerla efectiva.

Nuestro trabajo en Fuden Cooperación

62.892

PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS CON PROYECTOS INTERNACIONALES




Fortalecer y aprovechar las capacidades de las enfermeras y sus conocimientos en salud, para impulsar el desarrollo humano sostenible y la Agenda 2030, garantizar cuidados inclusivos y universales, y empoderar a todas las personas y comunidades para el ejercicio efectivo de sus derechos, en el marco de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, son las metas para las que trabaja Fuden Cooperación Enfermera.

Cooperación Internacional al desarrollo: África y Latinoamérica




República Dominicana

CON-VOCA-TORIA	FINANCIADOR	PROYECTO	SUBVEN-CIÓN CON-CEDIDA	BENEFI-CIARIOS DIRECTOS	BENEFICIA-RIOS INDI-RECTOS	LÍNEAS COOP. DESARROLLO	CAD	PERIO-DO EJECUC.	ODS
2022	AGENCIA AS-TURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARRO-LLO- AACD	"Contribuir a la promoción de los derechos humanos con énfasis en el derecho al agua potable, saneamiento básico y derecho a la salud de mujeres, hombres, niñas y niños del batey La Luisa Prieta, del municipio de Monte Plata, República Dominicana"	71.647,32 €	825	26.192	Saneamiento básico/salud	120	12 meses	
2022	AGENCIA ES-PAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO-AECID	Mejora de atención integral en Salud Sexual Reproductiva y Derechos de la Salud Sexual y Reproductiva con énfasis en mujer y prevención de embarazos adolescentes no deseados en el municipio de Monte Plata	181.033,18€ (64,065,00 € importe ejecutado en 2023)	80	48.140	Salud Sexual y reproductiva	130	20 meses	
2023	AYTO. MÁLAGA	Contribuir a la promoción de los DDHH con énfasis en el derecho al agua potable, saneamiento básico y derecho a la salud de mujeres, hombres, niñas/ os del batey La Grúa (municipio de Sabana Grande de Boyá, RD)	11.723,00 (923,58 € importe ejecutado en 2023)	150	185.956	Saneamiento básico/salud	140 Abastecimiento de agua y saneamiento	12 meses	
2023	AGENCIA AS-TURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARRO-LLO- AACD	"Contribuir a la restitución de los derechos humanos con énfasis en el derecho al agua potable, saneamiento básico y derecho a la salud desde el enfoque de género y medio ambiente de la población vulnerable del batey Verde, del municipio de Sabana Grande de Boyá, República Dominicana"	82.266,67 € (177,44 € importe ejecutado en 2023)	568	23.096	Saneamiento básico/salud	120	12 meses	
2022	AYTO CÁCERES	"Contribuir a la promoción, a la restitución de los Derechos Humanos y garantía del Derecho a la Salud de mujeres, hombres, niñas y niños en situación de extrema pobreza de los bateyes del municipio de Sabana Grande de Boyá, Monte Plata, República Dominicana".	10.498,75 €	31.096	185.956	Equipamiento sanitario	120	7 meses	

Guinea Ecuatorial

CONVO-CATORIA	FINANCIADOR	PROYECTO	SUBVEN-CIÓN CON-CEDIDA	BENEFI-CIARIOS DIRECTOS	BENEFICIA-RIOS INDI-RECTOS	LÍNEAS COOP. DESARROLLO	CAD	PERIODO EJECUC.	ODS
2022	AGENCIA ES-PAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESA-RROLLO-AECID	Mejora de competencias de los auxiliares de enfermería en Bioko Norte, Bioko Sur y Litoral a través de la formación continua, Guinea Ecuatoria	330.353 € (58.714,18 € importe ejecutado en 2023)	577	702.396	Saneamiento básico/salud	120	20 meses	  

Paraguay

CONVO-CATORIA	FINANCIADOR	PROYECTO	SUBVEN-CIÓN CON-CEDIDA	BENEFI-CIARIOS DIRECTOS	BENEFICIA-RIOS INDI-RECTOS	LÍNEAS COOP. DESARROLLO	CAD	PERIODO EJECUC.	ODS
2020	AGENCIA ES-PAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESA-RROLLO-AECID	Implementación de la Estrategia de protección a personas vulnerables al COVID por enfermedades crónicas en zonas vulnerables de Asunción, Paraguay,	300.000 € (81.872,75 € ejecutados 2023)	233	4.800	Salud básica	120	24 meses	  

Escuela de Liderazgo Enfermero Latinomericana Fuden - FEPPEN

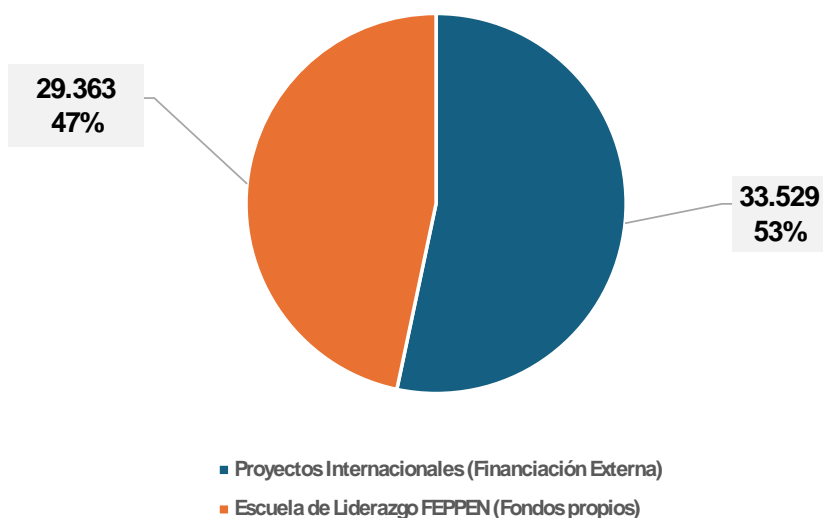


PLANES DE CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS CLÍNICAS	PARTICIPANTES	ODS
Cómo las vacunas salvan vidas	19	
Plan de Capacitación COVID-19. Cuidados intensivos - Edición Bolivia	61	
Plan de Capacitación COVID-19. Cuidados intensivos - Edición Guatemala	8	
Plan de Capacitación COVID-19. Cuidados intensivos - Edición Panamá	93	
Plan de Capacitación COVID-19. Cuidados intensivos - Edición Uruguay	48	
TOTAL	229	

PLANES DE CAPACITACIÓN COMPETENCIAS LIDERAZGO, DESARROLLO GREMIAL E INCIDENCIA POLÍTICA. EPA, ENFERMERA DE PRÁCTICA AVANZADA

	HORAS	PARTICIPANTES	INSIGNIAS	ODS
 <p>Nivel 1. PRINCIPIANTE. Iniciación de la Enfermera de Práctica Avanzada</p>	60	15621	21688	
 <p>Nivel 2. COMPETENTE. Herramientas para el desarrollo del Rol de la Enfermera de Práctica AVANZADA</p>	300	599	7446	
TOTAL	360	16220	29134	

PROYECTOS INTERNACIONALES PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS



Educación para el desarrollo y la ciudadanía global

67.483

TOTAL DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FORMAL

ACCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL

Engloba todas las actividades formativas de FUDEN desarrolladas con instituciones educativas oficialmente reconocidas como las Universidades, que imparten un plan de contenidos acreditado y da acceso a titulaciones propias y certificados universitarios.

Comprometidas con la transformación

Este año, con la campaña #Comprometidasconla-

transformación, en concreto de la sanidad madrileña, se han añadido la oferta de MÁSTERS relacionados con la salud comunitaria, la salud y empoderamiento de la mujer y la gestión de equipos en urgencias y emergencias.. Respecto al año anterior, se duplicado el número de personas formadas a través de Máster y Expertos, en detrimento de las formaciones cortas.

MASTER DE FORMACIÓN PERMANENTE (1.500 HORAS) EN COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA, UCAV #COMPROMETIDASCONLATRANSFORMACIÓN	ESTUDIANTES
MÁSTER DE POSGRADO EN CUIDADOS DE LA MATRONA EN EL ACOMPAÑAMIENTO Y EMPODERAMIENTO A LA MUJER EN SUS DESAFÍOS DE SALUD: MATERNIDAD Y CRIANZA	24
MÁSTER DE POSGRADO EN LIDERAZGO DE EQUIPOS EN CUIDADOS CRÍTICOS Y URGENCIAS	167
MÁSTER DE POSGRADO EN LIDERAZGO INVESTIGADOR Y CLÍNICO EN SALUD COMUNITARIA	86
TOTAL	277

ITINERARIOS FORMATIVOS (100 HORAS) EN COLABORACIÓN CON UCLM	ESTUDIANTES
ACTUALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR PARA MATRONAS. PARTE II	426
BIOÉTICA DE ENFERMERÍA: HERRAMIENTA CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LOS CUIDADOS	15661
CONDUCTAS ADICTIVAS Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES	458
CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE INGRESADO EN UNA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS (UCIP)	347
CUIDADOS ENFERMEROS AL PACIENTE PEDIÁTRICO CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS	808
ENFERMERA DE PRÁCTICA AVANZADA (EPA) EN GESTIÓN DE DESASTRES Y CRISIS HUMANITARIAS	18322
FOMENTO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL DE LA PERSONA: SALUD MENTAL POSITIVA	231
INTERVENCIÓN ENFERMERA COMUNITARIA EN ATENCIÓN PRIMARIA	618
LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y LOS CUIDADOS ENFERMEROS EN CRISIS SANITARIAS	162
UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA LA ATENCIÓN A LOS CUIDADOS EN ATENCIÓN PRIMARIA	626
VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL	105
VALORACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA DEL REGISTRO CARDIOTOCOGRAFICO PARA MATRONAS	1839
CUIDADOS INCLUSIVOS Y UNIVERSALES: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA DIVERSIDAD CULTURAL Y FUNCIONAL FENOB (DOBLE TITULACIÓN)	100
TOTAL	39703



EXPERTOS UNIVERSITARIOS (375-1.125 HORAS) EN COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

ESTUDIANTES

	Experto universitario en cooperación internacional para enfermería	47
	Experto universitario en consultoría y asesoramiento en lactancia materna	51
	Experto universitario en atención integrada de cuidados nutricionales en el ámbito comunitario	64
	Experto universitario en atención a los cuidados enfermeros del niño y adolescente sano en el entorno escolar	87
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRADA DE CUIDADOS DEL NIÑO Y ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE SALUD	102
	Experto universitario en gestión integral de la enfermera de práctica avanzada	50
	Experto universitario en gestión y calidad asistencial desde el liderazgo enfermero	88
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRADA DE CUIDADOS EN SALUD DE LA MUJER Y LA FAMILIA PARA MATRONAS	54
	Experto universitario en atención integrada a la familia y la comunidad	23
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO DEL CAMBIO Y GESTIÓN INNOVADORA DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS	238
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO DE POSGRADO EN ABORDAJE DE CRISIS SANITARIAS DESDE LA ENFERMERÍA DEL TRABAJO	22
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO DE POSGRADO EN ABORDAJE ENFERMERO DEL PACIENTE GERIÁTRICO CON DEMENCIA	36
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO DE POSGRADO EN BIOÉTICA PARA ENFERMERÍA: REFLEXIONANDO SOBRE EL SENTIDO DE NUESTRA PROFESIÓN	240
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO DE POSGRADO EN CUIDADOS ENFERMEROS AL PACIENTE PEDIÁTRICO CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS	65
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO DE POSGRADO EN ENFERMERA DE PRÁCTICA AVANZADA (EPA) EN GESTIÓN DE DESASTRES Y CRISIS HUMANITARIAS	408
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO DE POSGRADO EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y CUIDADOS ENFERMEROS ANTE CONDUCTAS ADICTIVAS	104
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO DE POSGRADO EN UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA LA GESTIÓN DE LOS CUIDADOS EN ATENCIÓN PRIMARIA	47
NUEVO	EXPERTO UNIVERSITARIO DE POSGRADO EN VALORACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA DEL REGISTRO CARDIOTOCOGRÁFICO PARA MATRONAS	365
	TOTAL	2091



CURSOS CORTOS (10-25 HORAS) EN COLABORACIÓN CON LA COMISIÓN DE LAS PROFESIONES SANITARIAS DEL MINISTERIO DE SANIDAD ESPAÑOL, ASOCIACIONES CIENTÍFICAS DE ENFERMERÍA y UCLM

ESTUDIANTES

Actualización de conocimientos enfermeros en epidemiología	1174
Actualización de los cuidados de la matrona en urgencias ginecológicas relacionados con la anatomía y fisiología del aparato genital femenino	274
Actualización del método madre canguro en enfermería	1463
Administración y gestión de los servicios sanitarios	1141
Atención de enfermería en el cuidado del paciente terminal	1067
Atención de enfermería en los trastornos de ansiedad)	1113
Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria	1087
Atención enfermera continuada. Coordinación entre AP y atención especializada y hospitalización a domicilio	300
Atención enfermera en intervención comunitaria en la exclusión social	56
Avances en la lactancia materna para matronas	342
Cuidados al niño con dificultad respiratoria	1039
Cuidados al niño en los accidentes	1318
Cuidados de la matrona a la mujer en la etapa del climaterio	238
Cuidados de la Persona con Diabetes en Atención Primaria	1124
Cuidados enfermeros en pacientes pediátricos con fiebre, vómitos y/o diarrea	2213
El paciente pediátrico en urgencias y emergencias	1307
Enfermedades de transmisión sexual. Epidemiología. Educación para la salud	315
Enfermería comunitaria y gestión de las aguas residuales	520
Enfermería en la adaptación neonatal a la vida extrauterina	1056
Enfermería transcultural en salud mental	62
Enfermería y el control de la hipertensión arterial en el ámbito domiciliario	2136
Intervenciones enfermeras ante urgencias en Salud Menta	1106
Legislación relacionada con la prevención de la violencia de genero	265
Manejo de la capnografía en el paciente crítico	982
Medidas de aislamiento para enfermería y enfermedades transmisibles	1004
Normas higiénicas generales y aislamientos hospitalarios. Principales métodos de desinfección y esterilización. Gestión de residuos sanitarios	636
Nuevas perspectivas en la promoción y educación para la salud en el ámbito laboral	73
Organización de los cuidados de fisioterapia en AP y Atención Hospitalaria	161
Organización y actuación de enfermería en atención primaria	898
Organizaciones saludables	942
TOTAL	25412

18.775

TOTAL DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN NO FORMAL

EDUCACIÓN NO FORMAL

Engloba aquellos procesos educativos desarrollados por FUDEN, diseñados en función de objetivos explícitos de formación, concretamente con los ODS y Días Internacionales declarados por Naciones Unidas. Es una formación que está organizada, estructurada y diseñada con grupos y colectivos específicos, para enfermeras, abierta a toda la población. A través de la plataforma Fuden Inclusiva y el formato NanoMassive Online Open Course, NOOCs se han desarrollado las siguientes acciones y participantes.

CONVOCATORIA	FINANCIADOR	PROYECTO	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	LÍNEAS COOP. DESARROLLO	CAD	PERIODO EJECUC.	ODS
2022	AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO- AACD	Sensibilización sobre los problemas relacionados con el desarrollo a los/las profesionales de enfermería asturianos/as, incidiendo en la concienciación del cumplimiento de la Agenda 2030. (Fase IV)	12.000,00 €	40	7.634	EpD	998	10 meses	
2023	AYTO. MÁLAGA	Málaga OneHealth: Programa local de educación y desarrollo de los profesionales de salud. Agenda 2030	2.869,00 € (84,80 € importe ejecutado 2023)	1.000	8.400	EpD		10 meses	
2023	AGENCIA ASTURIANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO- AACD	Sensibilizar a los profesionales de enfermería en el triple impacto que tiene su labor en la mejora de la salud, la igualdad de género y el crecimiento económico a nivel mundial. (Fase V)	15.992,29 € (254,92 € importe ejecutado 2023)	40	7.750	EpD		10 meses	

PÍLDORAS FORMATIVAS, NOOCs-MOOCs, MICROLEARNING PARA LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL, TRANSICIÓN DIGITAL Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES

PARTICIPANTES EDICIÓN 3

PARTICIPANTES EDICIÓN 4

NOOC Introducción a las competencias informacionales y digitales	294	110
NOOC Competencias clave en Salud Digital	126	45
NOOC Aplicabilidad de las Competencias Digitales en Salud	99	41
NOOC Introducción a la comunicación digital: los podcast	96	37
NOOC Introducción a la Identidad Digital -	49	21
NOOC Introducción a las Redes Sociales	63	27
NOOC Educación para la salud digital e inclusiva	142	42
NOOC Elaboración de materiales digitales	424	132
NOOC Introducción a los materiales digitales inclusivos	90	33
NOOC Introducción al Bienestar Digital	61	22
NOOC Introducción a la protección de datos en el entorno digital	43	20
NOOC Introducción a la Ética Digital	47	19
NOOC Introducción a la resolución de problemas en entornos digitales	63	20
NOOC Introducción al e-learning	53	19
NOOC Nuevas tecnologías para dummies -	50	17
ITINERARIO COMPLETO	681	290
Búsquedas bibliográficas para principiantes		139

TOTAL

3415

PÍLDORAS FORMATIVAS NOOCS – MOOCS (MICROLEARNING) EN COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES Y AGENTES SOCIALES (ASOCIACIONES, ONGS Y SINDICATOS) AFANIAS, DOWN ESPAÑA, SALUD ENTRE CULTURAS, MÉDICOS DEL MUNDO, SATSE, ADENYD... ENTRE OTROS

PARTICIPANTES

¿Preparada para el reto de la lactancia? - Edición 3	374
¿Qué es la Cooperación? ¿Cooperamos? - Edición 3	75
Accesibilidad cognitiva en el ámbito sanitario - Edición 2	43
Adolescentes e ITS. Una responsabilidad compartida - Edición 2	183
Cómo las vacunas salvan vidas - Edición 2	163
Conciliación enfermera en la sociedad postpandemia, ¿derecho o privilegio?	134
Conocimientos generales y educación sobre la migraña	190
Contribuyendo a una mejor calidad de vida a través del deporte en pacientes con cáncer	107
Creando cultura de seguridad alimentaria para mejorar el conocimiento enfermero	417
Creando cultura de seguridad alimentaria para mejorar el conocimiento enfermero - Edición 2	318
Cuidados inclusivos en Síndrome de Down - Edición 3	177
Derecho a la salud y accesibilidad al sistema público de salud - Edición 2	114
Desmontando el VIH - Edición 4	277
Detección, sensibilización y ayuda a las personas víctimas de trata	59
Día Europeo de la Salud Sexual. Respetando los derechos sexuales y fomentando una sexualidad sana y responsable - Edición 2	112
Día internacional de la educación. ¿Te atreves a cambiar el rumbo y transformar la educación? - Edición 2	72
Empoderamiento en salud de las personas con discapacidad. Por un mundo inclusivo	145
Enfermedades Tropicales Desatendidas: la enfermedad de Chagas - Edición 3	92
FakeNurses: pasa a la acción - Edición 2	144
Género y salud. Abordaje de la violencia de género en el ámbito sanitario	1041
Hablemos de Derechos Humanos - Edición 3	96
Hablemos de derechos humanos - Edición 4	120
Hemoglobinopatías en movimiento: la enfermedad de células falciformes - Edición 2	5
Herramientas para el ejercicio profesional con perspectiva de género - Edición 5	187
Impacto del género en el desarrollo de la enfermería	737
La salud como bien máspreciado - Edición 2	82
La seguridad del paciente, un camino por recorrer - Edición 2	116
Lecciones aprendidas en el mes de la mujer: enfermería, igualdad, conciliación y corresponsabilidad	335
Los cuidados como eje de transformación social. Día internacional de los cuidados y el apoyo	117
Los derechos del menor: añádelos a tu mochila - Edición 2	434
Los derechos del menor: añádelos a tu mochila - Edición 3	130
Luces y sombras de la fertilidad. Los estigmas de la esterilidad - Edición 2	262
Mutilación genital femenina. Día internacional en contra de la mutilación genital femenina (MGF)	133
Primeros Auxilios psicológicos para enfermeras - Edición 4	194
Psicofobia y estigma en personas con problemas de salud mental, ¿cómo lo paramos?	158
Reanimación cardiopulmonar. Tus manos pueden salvar vidas - Edición 3	248
Salud menstrual como parte esencial de los derechos humanos	354
Visibiliza la Ciencia Enfermera - Edición 3	125

TOTAL

8070

PÍLDORAS FORMATIVAS, NOOCS-MOOCs, MICROLEARNING "RINCÓN DEL ETERNO ESTUDIANTE" IMPULSO DE LA EVIDENCIA DESDE EL GRADO	PARTICIPANTES
Rincón del eterno estudiante de enfermería	137
Modalidades de trabajo	41
Gestión de tiempo y papel del tutor	37
Elige tema y subtema	54
Reglamento y normativa	91
Reto final: visibilizar	70
Aplica estos consejos a tu exposición oral	25
Preparación de la presentación oral	23
Ponte a escribir: nociones de redacción científica	29
TOTAL	507

ENCUENTROS Y JORNADAS: MIGRACIONES, GÉNERO, DISCAPACIDAD Y DDHH	PARTICIPANTES
Experiencias de Liderazgo - Edición 2	215
I Jornada por el Día Mundial de la salud: La nueva pandemia silenciosa. Mapa actual de la salud mental	1197
II Congreso Nacional de Fisiocommunity, FICO	150
II Encuentro de Enfermeras de Práctica Avanzada	185
II Jornadas de Liderazgo por y para el cambio	163
IX encuentro con editores: Implicaciones del uso de la inteligencia artificial en las publicaciones científicas	464
Jornada: La ética aplicada a los cuidados enfermeros: perspectivas y retos actuales para el ejercicio profesional	945
Nutrición, gastronomía y sostenibilidad	672
X Jornadas de migración y salud	347
TOTAL	4338

PUBLICACIONES	EJEMPLARES	DESCARGAS
Enfermera de Práctica Avanzada (EPA) en Gestión de Desastres y Crisis Humanitarias ISBN 978-84-18671-94-4		408
Sueños compartidos para un 2023 más sostenible. Concurso Infantil de Christmas FUDEN sobre los ODS ISBN 978-84-18671-95-1		48
Aprendiendo a educar en salud sexual y reproductiva. Cuaderno de la promotora y el promotor de salud ISBN 978-84-18671-99-9	100	
Liderazgo del cambio y gestión innovadora de los cuidados enfermeros ISBN 978-84-18671-98-2		238
Abordando la migración desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible: pobreza, desigualdades y discriminación. Libro de Ponencias. X Jornada de Migración y Salud ISBN 978-84-18671-97-5		41
TOTAL	100	735

REVISTA

<https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure>

En 2023 ha habido 133,469 visualizaciones de resúmenes y 146534 descargas de artículos.

WEB

<https://www.fuden.es/nure/>

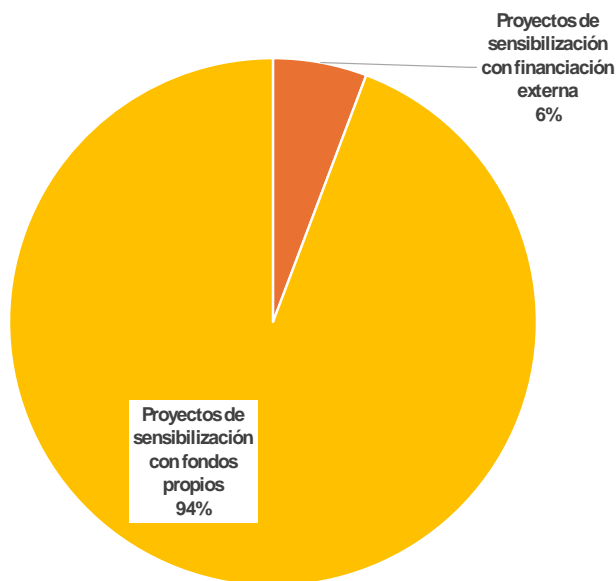
Desde su creación, la web ha sido visitada por 67.524 usuarios.

NUREPRÁCTICA INFOGRAFÍAS

<https://www.fuden.es/nure/nueva-seccion/>

2 infografías, se han realizado 422 y 108 descargas respectivamente

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL PERSONAS PARTICIPANTES SEGÚN FINANCIACIÓN



EDUCACIÓN INFORMAL

PODCAST. FRECUENCIA ENFERMERA RADIO



<https://frecuenciaenfermera.es/>

FUDEN impulsa el aprendizaje continuo y espontáneo de la sociedad, a través de su radio, frecuencia enfermera, su televisión, fudentv y los diferentes medios masivos de comunicación. A través de estos formatos realiza una importante tarea de educación y sensibilización. Las acciones y participantes de estas actividades de educación informal se desglosan a continuación.

17.202

ESCUCHAS DE NUESTROS
PODCAST

NOMBRE DEL PROGRAMA	ENLACE	AUDIENCIA
Cuenta con Fuden' #8M: 'Yo te cuidó, tú me inspiras' con María-Eulàlia Juvé	https://frecuenciaenfermera.es/cuenta-con-fuden-8m-yo-te-cuido-tu-me-inspiras-con-maria-eulalia-juve/	774
Cooperación Internacional en 'Cuenta con Fuden': nuevas enfermeras becadas viajan hasta República Dominicana	https://frecuenciaenfermera.es/cooperacion-internacional-en-cuenta-con-fuden-nuevas-enfermeras-becadas-viajan-hasta-republica-dominicana/	279
II Encuentro de Enfermeras de Práctica Avanzada: formato podcast	https://frecuenciaenfermera.es/ii-encuentro-de-enfermeras-de-practica-avanzada-formato-podcast/	1285
'Cuenta con Fuden': conocemos el II Concurso Infantil de Christmas de Fuden	https://frecuenciaenfermera.es/cuenta-con-fuden-conocemos-el-ii-concurso-infantil-de-christmas-de-fuden/	600
'Cuenta con Fuden': todo preparado para vivir la Semana de la Ciencia de Madrid en Fuden	https://frecuenciaenfermera.es/cuenta-con-fuden-todo-preparado-para-vivir-la-semana-de-la-ciencia-de-madrid-en-fuden/	206
Enfermería e investigación cualitativa, en 'Sanará Mañana'	https://frecuenciaenfermera.es/enfermeria-e-investigacion-cualitativa-en-sanara-manana/	299
'Sanará Mañana' y las patologías respiratorias en pediatría	https://frecuenciaenfermera.es/sanara-manana-y-las-patologias-respiratorias-en-pediatria/	2271
Salud mental y prevención de adicciones, en 'Sanará Mañana'	https://frecuenciaenfermera.es/salud-mental-y-la-prevencion-de-las-adicciones-en-sanara-manana/	1744
Pros y contras de la alimentación vegana, en 'Sanará Mañana'	https://frecuenciaenfermera.es/pros-y-contras-de-la-alimentacion-vegana-en-sanara-manana/	2545
'Mamá, maravillosa maternidad' 19	https://frecuenciaenfermera.es/mama-maravillosa-maternidad-19/	119
'Mamá, maravillosa maternidad' 20	https://frecuenciaenfermera.es/mama-maravillosa-maternidad-20/	230
'Saliente de guardia': 'Contando el parte' con Susana Bermejo, de la UCITE del Hospital 12 de octubre	https://frecuenciaenfermera.es/saliente-de-guardia-contando-el-parte-con-susana-bermejo-de-la-ucite-del-hospital-12-de-octubre/	603
'Saliente de guardia': 'Contando el parte' con Maui Domínguez, enfermera del SUMMA 112	https://frecuenciaenfermera.es/saliente-de-guardia-contando-el-parte-con-maui-dominguez-enfermera-del-summa-112/	1414
'Saliente de guardia': Valoración inicial al paciente traumático, ¿acertarías todas las preguntas?	https://frecuenciaenfermera.es/saliente-de-guardia-valoracion-inicial-al-paciente-traumatico-acertarias-todas-las-preguntas/	3146
'Saliente de guardia': 'Contando el parte' con Susana Izquierdo, antigua alumna del Máster en enfermería en urgencias extrahospitalarias de Fuden	https://frecuenciaenfermera.es/saliente-de-guardia-contando-el-parte-con-susana-izquierdo-antigua-alumna-del-master-en-enfermeria-en-urgencias-extrahospitalarias-de-fuden/	1269
'Saliente de guardia': 'Contando el parte' con Tayra Velasco, enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Clínico San Carlos	https://frecuenciaenfermera.es/saliente-de-guardia-contando-el-parte-con-tayra-velasco-enfermera-de-la-unidad-de-cuidados-intensivos-del-hospital-clinico-san-carlos/	418
TOTAL		17.202

EDUCACIÓN INFORMAL CANAL YOUTUBE

<https://www.youtube.com/fudentv>

22.537.093

VISUALIZACIONES EN
NUESTRO CANAL DE
YOUTUBE

NOMBRE DEL PROGRAMA	ENLACE	AUDIENCIA
Lactante en PCR ¿Qué desfibrilador debemos usar?	https://youtube.com/shorts/F050f7sZPB8	13621
Respetando los derechos sexuales y fomentando una sexualidad sana y responsable	https://youtu.be/D7EmEprEckg	199
Reto #enfermería #matrona #parto #embarazo	https://youtube.com/shorts/kGhbeKOS6ls	22.011.562
Reto #enfermería #matrona #parto #embarazo	https://youtube.com/shorts/QcYnHAbKMd0	479.923
Impacto del #género en el desarrollo de la #enfermería. #8m	https://youtu.be/LRGQ3dPM_Bo	120
Cuidados inclusivos en Síndrome de Down NOOC Formativo	https://youtu.be/zmDxKU6iSfM	111
#TocaConciliar Jornada Yo te cuido, tú me cuidas	https://youtu.be/6EcrqTd6Y7c	397
Conciliación enfermera en la sociedad postpandemia, ¿derecho o privilegio?	https://youtu.be/xplxUM1Eiil	66
Enfermería, igualdad, conciliación y corresponsabilidad	https://youtu.be/P28I5U3EKJY	72
#PODCAST Las patologías respiratorias en pediatría	https://youtube.com/shorts/eLqjileX-4Y	4.462
#DíaMundialDeLaSalud La salud como bien máspreciado	https://youtu.be/dwj5TXxu-iM	59
I JORNADA DÍA DE LA SALUD FUDEN	https://youtu.be/oqO0gzkoH1w	1.249
¿Qué tendremos que hacer ahora?	https://youtube.com/shorts/cfVVOlyents	2.663
Resolvemos el #reto salvar vidas	https://youtube.com/shorts/Tm5sMHqM_ZY	5.102
Cómo las vacunas salvan vidas 2ª EDICIÓN	https://youtu.be/9kAfQJBFcXo	97
#FakeNurses: PASA A LA ACCIÓN	https://youtu.be/nmlzprDHLug	92
'Yo te cuido, tú me inspiras' con Carmen Ferrer	https://youtu.be/CN5O_TZOXug	512
'Yo te cuido, tú me inspiras' con Patricia Benito	https://youtu.be/fpXZgIDfIPE	398
SALUD MENSTRUAL como parte esencial de los derechos humanos	https://youtu.be/CLblWdomppk	247
'Yo te cuido, tú me inspiras' con Elvira Cobas	https://youtu.be/q7BoboxX0rk	462
Luces y sombras de la #FERTILIDAD. Los estigmas de la #ESTERILIDAD II Edición	https://youtu.be/blRxp5Cb6g	111
Ética aplicada a los cuidados enfermeros Perspectivas y retos actuales para el ejercicio profesional	https://youtu.be/_luEet441gU	398
Hemoglobinopatías en movimiento: la enfermedad de células falciformes. II Edición	https://youtu.be/1gLISfseqw	175
#FUDENCOOPERA: Conversando con el equipo de enfermería que ha transformado Vidas	https://youtu.be/ALizCTXFnFw	182
#FUDENCOOPERA: Impulsando la cooperación enfermera	https://youtu.be/RswWxomv50k	141
'Yo te cuido, tú me inspiras' con Juana Mateos Rodilla	https://youtu.be/7qo91csp7A	585

NOMBRE DEL PROGRAMA (CONT.)	ENLACE	AUDIENCIA
¿Preparada para el reto de la lactancia? 3ª Edición	https://youtu.be/kl6jr4ifHEk	366
#Adolescente e #ITS. ¿Te unes?	https://youtu.be/lk2fCWGuonk	206
¿Qué es la cooperación? ¿Cooperamos?	https://youtu.be/9eF3w5URmhl	292
Búsquedas bibliográficas para principiantes	https://youtu.be/sjk9JGYxisY	180
IDerecho a la salud y accesibilidad al sistema público de salud	https://youtu.be/sHJmWsvowCc	187
'La seguridad del paciente. Un camino por recorrer 2ª edición'	https://youtu.be/_v71S-gHpjo	211
Detección, sensibilización y ayuda a las personas víctimas de trata	https://youtu.be/GP4mA0NBsIE	226
El Equipo Médula y Fuden celebran juntos el #DíaEuropeoDelDonanteDeMedulaOsea	https://youtu.be/R1P-zWdlzFI	391
Accesibilidad cognitiva en el ámbito sanitario	https://youtu.be/xDv3NX3T7qg	110
Primeros Auxilios Psicológicos para enfermeras	https://youtu.be/XuHWqJClbOk	141
Psicofobia y estigma en personas con problemas de salud mental. ¿Cómo lo paramos?	https://youtu.be/AFN9Kwy1WnU	120
Fórmate en reanimación cardiopulmonar: itus manos pueden salvar vidas!	https://youtu.be/7eRZpyZnCrQ	260
Así vivimos el II Encuentro de Enfermeras de Práctica Avanzada de Fuden	https://youtu.be/ACygBmuE2yc	336
Los cuidados como eje de transformación social'	https://youtu.be/DrweYOEhvko	149
Así vivimos el II Encuentro de Enfermeras Cooperantes de Fuden	https://youtu.be/Qvb8gJgz9pE	152
Nueva formación gratuita: Género y salud. Abordaje de la violencia de género en el ámbito sanitario	https://youtu.be/irjF_y_cxxQ	174
¿Quieres formarte en Competencias digitales? ¡Apúntate a este nuevo NOOC!	https://youtu.be/f_tTSZTld28	147
'Creando cultura de seguridad alimentaria para mejorar el conocimiento enfermero'	https://youtu.be/r8ZY5_E2p-M	206
Fuden celebró la IX edición de los Premios Enfermería en Desarrollo	https://youtu.be/qdpP7ygS_Y0	251
'Los derechos del menor. Añádelos a tu mochila'	https://youtu.be/surNcl9kJVM	123
Celebrando el liderazgo enfermero	https://youtu.be/1HrTFwTWAhk	116
Ángel Martín, Premio Fuden TV 2023 en los #premiosed	https://youtube.com/shorts/EKahKNCMemA	5.277
Fundación Enfermeras de Navarra, Premios Especial de los #PremiosED 2023	https://youtu.be/MABOPifhZVY	158
Las palabras de Belinda Washington sobre las #enfermeras	https://youtube.com/shorts/TYeF9JGW0Ec	2.820
Revive la webinar sobre los cuidados de la matrona del suelo pélvico y el abdomen de la mujer	https://youtu.be/iw60ZsfQ2QU	425
Hablemos de los derechos humanos'	https://youtu.be/zuQicVYGEcs	138
Desde Fuden os deseamos una Feliz Navidad	https://youtu.be/qoRqa-e5x-U	925
TOTAL		22.537.093



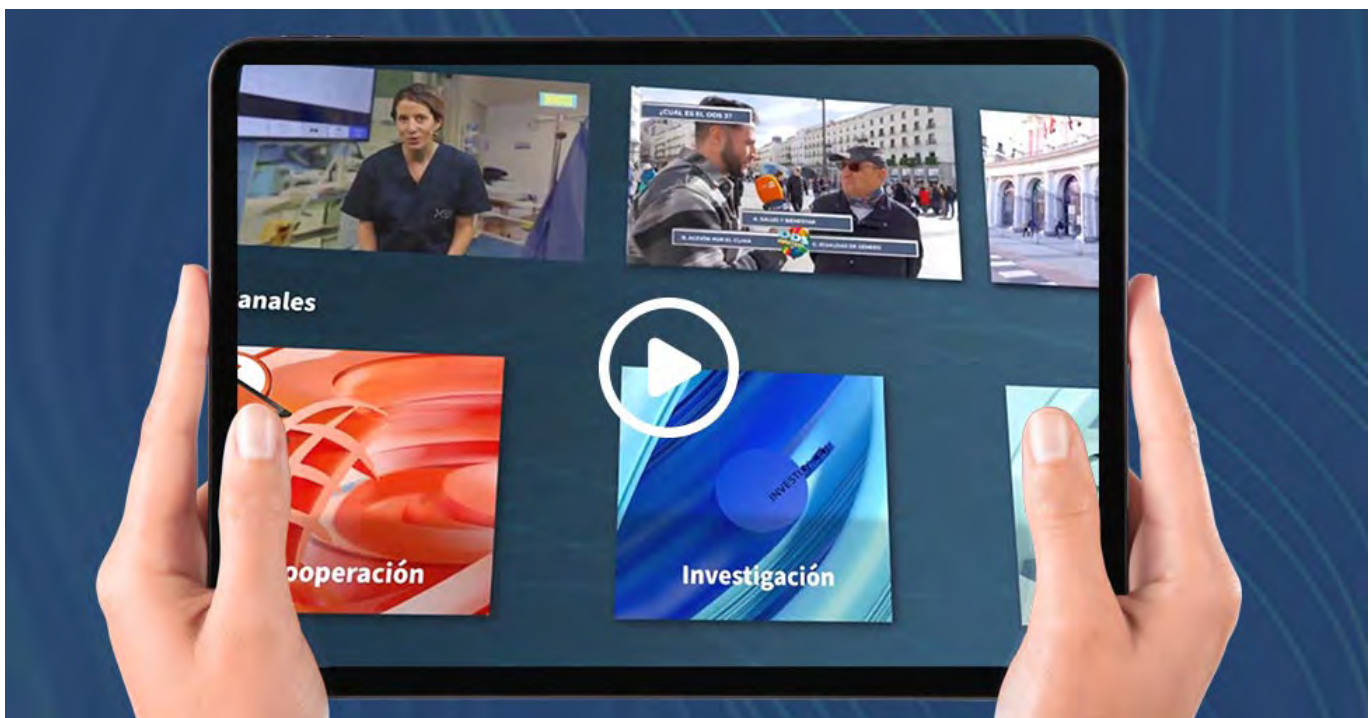
<https://fudentv.fuden.es/>

EDUCACIÓN INFORMAL FUDENTV

5391

VISUALIZACIONES EN
FUDENTV

NOMBRE DEL PROGRAMA	ENLACE	AUDIENCIA
CuracónEvidencia:María González	https://www.fudentv.es/video/maria-gonzalez-cura-con-evidencia/	989
20º Aniversario de NURE Investigación	https://www.fudentv.es/video/20o-aniversario-de-nure-investigacion/	509
Carmen Ferrer #YotecuidoTúmeinspiras	https://www.fudentv.es/video/carmen-ferrer/	659
Soporte vital pediátrico	https://www.fudentv.es/video/soporte-vital-pediatrico/	406
Juana Mateos Rodilla #YotecuidoTúmeinspiras	https://www.fudentv.es/video/juana-mateos-rodilla/	640
Elvira Cobas #YotecuidoTúmeinspiras	https://www.fudentv.es/video/elvira-cobas/	651
Patricia Benito #YotecuidoTúmeinspiras	https://www.fudentv.es/video/patricia-benito/	627
¿Cómo calcular la dosis de Adrenalina en niños?	https://www.fudentv.es/video/como-calcular-la-dosis-de-adrenalina-en-ninos/	470
¿Cómo calcular la dosis de Amiodarona en niños?	https://www.fudentv.es/video/como-calcular-la-dosis-de-amiodarona-en-ninos/	241
'Escuela de Liderazgo' con Patricia Rebollo	https://www.fudentv.es/video/escuela-de-liderazgo-con-patricia-rebollo/	199
TOTAL		5391



CAMPAÑAS



CAMPAÑA CÓMO CUIDARTE Y CÓMO CUIDAR. EN COLABORACIÓN CON DOWN ESPAÑA

En junio de 2023, tomando como marco el convenio de colaboración firmado por Fuden y Down España, se desarrolla una formación dirigida a personas con Síndrome de Down y discapacidad intelectual y que contiene materiales audiovisuales y gráficos sobre alimentación saludable. Se elaboraron un total de 10 vídeos y documentos de estudio relacionados con distintos aspectos de la alimentación:

Videos realizados

1. Hidratos de carbono
2. Proteínas
3. Grasas
4. Agua
5. Celíaca
6. Etiquetado de alimentos
7. Diabetes
8. Situaciones especiales
9. Planifica tu menú
10. Planificación de la compra



CONCURSO INFANTIL DE CHRISTMAS 2023 / 2024

Se realizó en el marco de la II Campaña navideña sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible el Concurso infantil de Christmas 2023/2024 sobre los ODS para centros educativos. Contó con 65 dibujos pertenecientes a 35 clases diferentes de 4 a 6º de primaria de 16 colegios. De este concurso se obtuvo la imagen utilizada como felicitación para la Navidad 2023/2024 de FUDEN.

- **Ganador:** CEIP Federico García Lorca (Boadilla de Monte. Madrid) con el dibujo Calendario de adviento.
- **Finalista:** CEIP Valdespartera (Zaragoza) con el dibujo Postal Interactiva

La publicación Sueños compartidos para un 2023 más sostenible. Concurso de Christmas de Fuden sobre los ODS que recogía a los participantes de la I edición suma, a 31/12/23, un total de 48 descargas.



CAMPAÑA DÍA DEL LIBRO FUDEN

Una iniciativa en la que los usuarios se han podido descargar cuatro de nuestras publicaciones gratuitamente. A continuación desglosamos los libros disponibles con sus descargas.

Bioética para Enfermería: nivel aprendiz	383
Rehabilitación activa biomecánica del miembro inferior. Valoración, planificación y tratamiento	573
Sueños compartidos para un 2023 más sostenible. Concurso de Christmas de Fuden sobre los ODS	48
Mi diario del TFG en Enfermería	527
Sobrevivir al TFG en fisioterapia	317
Libro de la Salud. Edición 2	409



CAMPAÑA #YOTECUIDOTÚMECUIDAS | ENFERMERÍA

Una campaña centrada en conciliación enfermera basada en el barómetro enfermero de la Fundación. Una línea de investigación que persigue elevar propuestas y conciencias sobre la situación de la enfermería para un trabajo decente. Está disponible en www.fuden.es/barometro-enfermero. El 23 de marzo se celebró la jornada #TocaConciliar. Yo te cuido - Tú me cuidas y se celebró el NOOC Conciliación enfermera en la sociedad postpandemia, ¿derecho o privilegio?

Nuestro trabajo en la Unidad de Cultura e Innovación Científica UCC+

3.626

PERSONAS HAN
COMPARTIDO
CULTURA CIENTÍFICA
Y EXPERIMENTADO LA
CIENCIA ABIERTA

Impulsar la generación de contenidos de educación para la salud y la ciudadanía global y la divulgación científica, a través de medios masivos de comunicación, internet, prensa, radio, televisión y RRSS es el objetivo de esta área de trabajo de FUDEN, acreditada en la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación, UCC+, de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Ciencia, innovación y Universidades desde el año 2020.

Desde esta área de trabajo se impulsa el capital social y humano tanto de los cuidados y la salud, como del sector cultural apoyando a creadores e institu-

ciones a través de festivales culturales, certámenes y premios, aprovechando el gran potencial de las creaciones culturales como herramientas para la reflexión sobre temas de la Agenda 2030 como los cuidados, la igualdad, la exclusión social, la discapacidad, o la salud mental.

Crear esos formatos accesibles y comprensibles para todas las personas, sobre contenidos científicos de salud y cuidados, para generar esa transferencia de conocimientos y evidencias a la vida de las personas y ejercer el derecho a la información científica, es la misión principal de esta área de trabajo de FUDEN.

Magnitudes por proyectos

CIENCIA INCLUSIVA, CIENCIA CIUDADANA: SEMANA DE LA CIENCIA Y JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DEL CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA, CSC, DE FUDEN		
ACTIVIDAD	CONTENIDO	PARTICIPACIÓN
CUÍDATE CON CIENCIA ENFERMERA. Talleres para personas con diversidad funcional.	En nuestro Centro de Simulación Clínica de Madrid las personas con diversidad funcional se adentraron, mediante cuatro talleres, en un escenario que representa una ambulancia y las urgencias de un centro sanitario, experimentando en un contexto clínico simulado que permite el aprendizaje por descubrimiento, sobre el cuerpo humano, su funcionamiento, la prevención de enfermedades o la promoción de hábitos saludables. También aprendieron sobre la igualdad e inclusión, sobre sus derechos, autodeterminación y participación activa en la toma de decisiones sobre su salud como consecuencia del acceso universal a la asistencia e información sanitaria.	77 asistentes y 15 docentes/divulgadores.
Enfermer@ por un día. Ven a divertirte en nuestro Centro de Simulación Clínica.	En nuestro Centro de Simulación Clínica, CSC, de Madrid, los niños y niñas de 4 a 6º de Educación Primaria, se adentraron en un escenario que representa un centro sanitario, experimentando en un contexto clínico simulado que permite el aprendizaje por descubrimiento, sobre el cuerpo humano, la salud, su funcionamiento, la prevención de enfermedades o la promoción de hábitos saludables, pero también sobre las tecnologías y dispositivos que nos aportan información sobre cómo funciona nuestro cuerpo. Todo esto se consiguió mediante la realización de 6 talleres prácticos.	211 asistentes y 20 docentes/divulgadores.
Jornada de puertas abiertas CSC	En estos talleres, dirigidos a personas con diversidad funcional, se busca que los asistentes se sientan seguros en un entorno sanitario; como una camilla rodeada de monitores o en una ambulancia, que pierdan el miedo a un tensiómetro, que vean y entiendan su corazón a través de un monitor, que conozcan más sobre su sexualidad y su cuerpo o que sepan actuar correctamente ante una RCP básica.	25 asistentes y 10 docentes/divulgadores.
Talleres para desensibilizar hacia el entorno sanitario	Los alumnos del Centro de educación especial Los Álamos acuden al Centro de Simulación Clínica para recibir talleres prácticos con el objetivo de acercarles el papel de la enfermera y desensibilizarlos del miedo y el rechazo que sienten ante los entornos y los profesionales sanitarios. La actividad consistió en tres talleres, uno en el que aprendieron cuidados básicos de un recién nacido, otro en el que se prepararon para poder aplicar unos primeros auxilios básicos y el tercero en el que experimentaron con las máquinas que se encuentran en el entorno sanitario.	113 asistentes y 15 docentes/divulgadores.

HYGEIA, FESTIVAL DE CORTOMETRAJES Y CERTAMEN

ACTIVIDAD	CONTENIDO	PARTICIPACIÓN
Hygeia, Festival de cortometrajes de enfermería y fisioterapia	<p>El Festival Hygeia nace en 2020 con el objetivo de conocer y difundir la imagen de la profesión a través de cortos o documentales de un máximo de cinco minutos. La temática de los cortos tiene que estar relacionado con los cuidados, con la Enfermería o la Fisioterapia, en cualquiera de sus ámbitos laborales o etapas formativas y destacar la relevancia de las profesiones y del cuidado. El concurso está abierto a la participación de todos los profesionales del cine y la tv que así lo deseen, así como de los profesionales sanitarios y del conjunto de la ciudadanía. Existen cuatro categorías: Pro, destinada a aquellos que ya han elaborado obra fílmica, previamente, en cualquier formato; y amateur, para los participantes que nunca hayan realizado un contenido audiovisual. Igualmente, el mejor guion, entre todos los presentados y por último, la categoría de documental.</p>	800 asistentes y 52 cortos recibidos (candidaturas).

ENFERMERÍA EN DESARROLLO

ACTIVIDAD	CONTENIDO	PARTICIPACIÓN
Premios Enfermería en Desarrollo. Edición 2023	<p>Los Premios Enfermería en Desarrollo se celebran anualmente desde el 2014 y reconocen el talento y potencial de profesionales que transforman nuestra realidad a nivel internacional. Están dirigidos a todos los profesionales, colectivos e instituciones que tienen algún tipo de vinculación con la enfermería: enfermeras, enfermeras especialistas, fisioterapeutas, estudiantes de cualquiera de las disciplinas anteriores, asociaciones de pacientes o profesionales, colegios profesionales, asociaciones científicas, facultades universitarias, centros de atención primaria, sociosanitaria u hospitalaria, direcciones de enfermería, colectivos sociales y otras instituciones relacionadas con la enfermería.</p> <p>Están organizados por la revista Enfermería en Desarrollo como complemento a su labor editorial de difusión de los valores de la profesión.</p> <p>Tienen 8 categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calidad percibida. Premia aquellas iniciativas que hayan servido para mejorar la percepción que el ciudadano tiene de los cuidados que recibe, y que promuevan, de esta forma, la mejora de los resultados en salud de la población. • Innovación y creatividad. Valora aquellas iniciativas que, basadas en el conocimiento y la evidencia científica, propongan soluciones o estrategias innovadoras en la práctica de los cuidados, así como la mejora del ámbito profesional enfermero. • Iniciativas corresponsables. Premia las iniciativas lideradas por enfermeras que desarrollan acciones de apoyo a la salud dirigidas a poblaciones desfavorecidas, marginadas o en riesgo de exclusión social. • Promoción del autocuidado y de los hábitos de vida saludable. Valora aquellas iniciativas que promuevan hábitos de vida saludables y la adaptación de los pacientes a su entorno, con el fin de conseguir la mejor calidad de vida posible, favoreciendo su integración en sus ámbitos habituales (familiar, educativo, laboral, social, etc.). • Universidad: Dos categorías: "Tesis Doctorales" y "Trabajos fin de Grado, Master y EIR". Apoya estudios realizados por enfermeras, fisioterapeutas y estudiantes de ambas disciplinas, que versen sobre temas de interés para nuestra profesión. Las tesis doctorales, trabajos fin de grado, máster y EIR deben haber superado los tribunales de las respectivas facultades o Unidad Docente Multiprofesional, según corresponda. • Trabajo enfermero. Premia las iniciativas surgidas tanto desde la práctica asistencial, docente o investigadora, como desde los líderes, representantes sociales, gestores o dirigentes, para mejorar las condiciones de trabajo de las enfermeras, enfermeras especialistas y fisioterapeutas. • Fuden TV. Reconoce a aquellas personas que han contribuido a visibilizar a las enfermeras y sus iniciativas. 	1800 asistentes, 272 candidaturas y 57 personas de jurado.
REVISTA	<p>Con 10 años de recorrido editorial, la revista ED pone en valor el trabajo de cuidados que muchos profesionales realizan desde lugares muchas veces invisibles y anónimos. Su servicio a las personas y comunidades en ámbitos muy diversos y desconocidos como plantas petrolíferas en alta mar, asociaciones y ONGs, teatros y museos, polideportivos, colegios, acompañamiento a deportistas de élite, domicilios y misiones humanitarias o ejército... se despliega en las páginas de la revista mostrando las necesidades de cuidados y de salud a las que dan respuesta con sus cuidados. Muchas de estas necesidades y realidades suelen pasar desapercibidas para la mayoría de la población.</p>	4 revistas, 57 artículos y 42.150 visitas en la web

SELLO EQUIPOS EXCELENTES

ACTIVIDAD	CONTENIDO	PARTICIPACIÓN
Proceso de certificación Sello Equipos Excelentes y Acto de Entrega	<p>El sello Enfermería en Desarrollo a los Equipos Excelentes pretende conocer, divulgar y reconocer todo el trabajo en equipo; una competencia tan necesaria para la calidad de los sistemas de salud y cuidados y que se fundamenta, en el desarrollo de las personas que lo componen y en la calidad y calidez del trabajo que desarrollan.</p> <p>El sello valorará criterios relacionados con la innovación y la mejora continua, el aprendizaje continuo, la alta adaptabilidad y flexibilidad, la autonomía, el trabajo en equipo, el apoyo al desarrollo y la formación de profesionales y la gestión de los recursos. Se incluyen equipos con actividad investigadora.</p> <p>En el 2023 se concedieron tres distintivos, uno a la UCI del Hospital Universitario Reina Sofía, otro a la Unidad de Calidad del Hospital Santa Lucía y por último, la Unidad de Endoscopia del Hospital Universitario del Sureste</p>	<p>17 solicitudes 600 asistentes 3 Actos 3 equipos certificados Córdoba, Murcia y Madrid</p>

NURE INVESTIGACIÓN

Revista científica en open access, que ha celebrado su 20 aniversario en el 2023 actualizando su imagen, incorporando nuevas secciones de contenidos orientados a la transferencia a la práctica asistencial y una nueva web divulgativa. En ella se accede a contenidos científicos, pero a través de otros formatos como vídeos, infografías o programas.

ACTIVIDAD	CONTENIDO	PARTICIPACIÓN
REVISTA	https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure	<p>En 2023 ha habido 133,469 visualizaciones de resúmenes y 146534 descargas de artículos.</p> <p>Más de 100 revisores forman el equipo editorial</p>
WEB	https://www.fuden.es/nure/	Desde su creación, la web ha sido visitada por 67.524 usuarios.
NUREPRÁCTICA INFOGRAFÍAS	https://www.fuden.es/nure/nueva-seccion/	2 infografías, se han realizado 422 y 108 descargas respectivamente
ENCUENTRO DE EDITORES REVISTAS CIENTÍFICAS	IX Implicaciones del uso de la inteligencia artificial en las publicaciones científicas	<p>464 participantes online</p> <p>4 editores de revistas internacionales ponentes</p>

BIBLIOTECA VIRTUAL DE FUDEN

BivFuden es un espacio de la Fundación que proporciona el acceso a la información científica de una forma fácil y organizada, a todos los profesionales de forma que pueda contribuir a la mejora de su trabajo asistencial, docente, investigador y de gestión

ACTIVIDAD	CONTENIDO	PARTICIPACIÓN
Bivfuden	https://www.fuden.es/biblioteca-fuden-de-investigacion/	<p>9.792 usuarios</p> <p>9.156 páginas vistas</p> <p>4477 eventos</p>

RADIO Y TELEVISIÓN

ACTIVIDAD	CONTENIDO	PARTICIPACIÓN
Frecuencia Enfermera	Emisora de radio especializada creada por Fuden con la que descubrimos y recorremos el amplio mundo de la enfermería y la fisioterapia. Producimos podcast relacionados con la enfermería y la fisioterapia con el objetivo de dar a conocer y divulgar las múltiples facetas en las que intervienen estas dos profesiones. Tenemos un podcast principal, 'Sanará Mañana', un programa de entrevistas a personalidades destacadas de la enfermería y la fisioterapia que han contribuido con su trabajo al desarrollo de la profesión (en 2023 se han publicado 6 programas); "cuenta con fuden" es un programa en el que se divulgan proyectos propios de la Fundación (en el 2023 se han publicado 6 programas). En colaboración con externos producimos 'Mamá, maravillosa maternidad', un podcast de lactancia materna con relatos en primera persona (en 2023 se han publicado 2 programas), y 'Saliente de guardia' un espacio en el que se comparte información sobre la atención al paciente crítico (en 2023 se han publicado 5 programas)	40.000 usuarios.
Fuden TV	FudenTV es una televisión online que centra su programación en el mundo sanitario, más concretamente en la profesión enfermera, pero también fisioterápica. Sus programas incluyen actualidad sanitaria, política, investigación y técnicas del día a día útiles para profesionales y población general. El conjunto de la población será nuestro objetivo detrás de la pantalla. Nació en octubre 2019, y sus videos están accesibles en Youtube, por lo que cualquier profesional o persona de habla hispana puede acceder a ello. En noviembre de 2023, se lanza FUDENTV, la única plataforma de contenido en streaming pensada por y para enfermeras y fisioterapeutas y en los que se incluye material relacionados con distintos temas: alimentación saludable, cooperación, investigación, simuinnova. Se trata de material audiovisual que aporta información actualizada y basada en la ciencia enfermera.	17.535 visitas a la web, 3.074 usuarios registrados, los cuales han tenido una media de visitas de 5,7.



Nuestro trabajo en Fuden Formación

241.843

PERSONAS FORMADAS

Elevar el perfil competencial de las enfermeras, ampliar sus capacidades, aumentar el número de profesionales cualificadas y mejorar sus oportunidades y condiciones laborales y sociales en los sistemas de salud son las metas que persigue esta área de trabajo FUDEN. Para

ello impulsa la Educación Formal y desarrolla Programas Formativos y Planes de Capacitación de diferente temática y a través de innovadoras metodologías de aprendizaje y titulaciones académicas, reflejadas en los diferentes proyectos.

Magnitudes

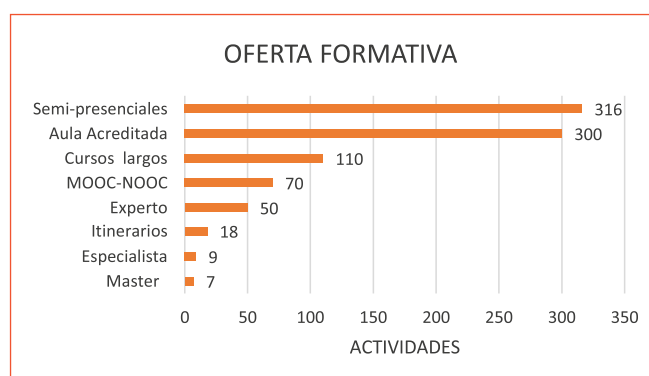
Los datos engloban todas **las actividades formativas de Educación Formal**, que FUDEN desarrolla con instituciones educativas oficialmente reconocidas como las **Universidades, la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Ministerio y las Asociaciones Científicas**. Estas acciones se imparten conforme a un plan de contenidos acreditado y da acceso a titulaciones propias y certificados universitarios. Aunque desde la **Escuela de Liderazgo** también se desarrollan algunas actividades de Educación no FORMAL, en formatos Open Access y metodologías audiovisuales masivas y colaborativas, como son los MOOC y NOOC.

Este informe se centra en el año 2023, aunque, hay que tener en cuenta que hay formaciones de postgrado de larga duración, como Expertos y Másteres, que recogen los datos de curso académico, 2022-2023.

Se **exponen los principales indicadores que reflejan la articulación de nuestra oferta formativa con diferentes entidades sociales organizadoras y promotoras, instituciones acreditadoras y el liderazgo de FUDEN** en la conformación de una oferta educativa a través de diferentes proyectos, adaptada a las necesidades cambiantes de la sociedad y los profesionales.

Información Académica

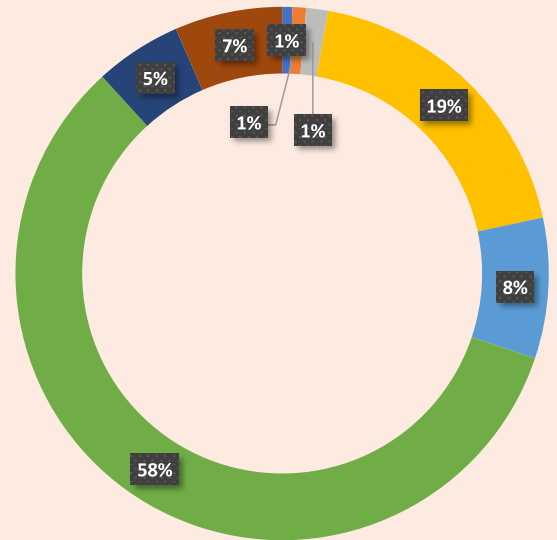
OFERTA FORMATIVA	ACTIVIDADES	ESTUDIANTES
Master	7	481
Especialista	9	17
Experto	50	3.188
Itinerarios	18	45.810
Cursos largos	110	20.677
Aula Acreditada	300	140.885
Semi-presenciales	316	14.601
MOOC-NOOC	70	15.824
TOTALES	880	241.483



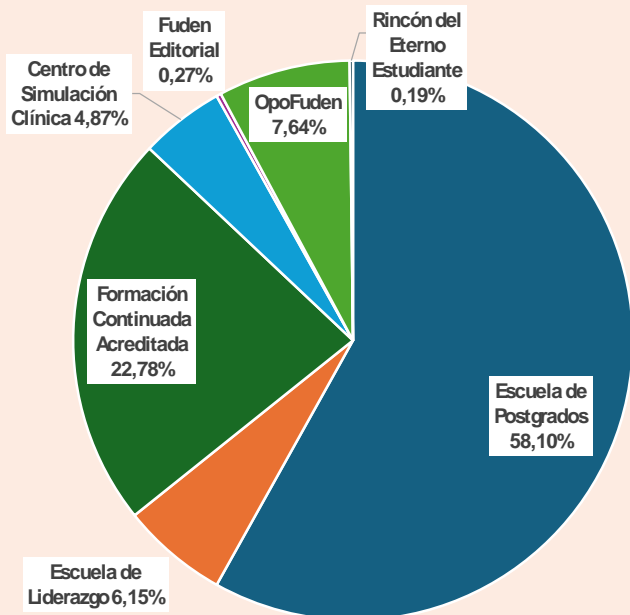
Personas formadas

DESGLOSE POR PROYECTOS	ACTIVIDADES/ ACCIONES	ESTUDIANTES
Escuela de Postgrados	365	151.621
Escuela de Liderazgo	73	16.062
Formación Continuada Acreditada	129	59.437
Centro de Simulación Clínica	105	12.706
Fuden Editorial	7	704
OpoFuden	56	19.932
Rincón del Eterno Estudiante	4	507

Estudiantes



- Master
- Especialista
- Experto
- Itinerarios
- Cursos largos
- Aula Acreditada
- Semi-presenciales
- MOOC-NOOC



Elevar el perfil competencial de las enfermeras, ampliar sus capacidades, aumentar el número de profesionales cualificadas y mejorar sus oportunidades y condiciones laborales y sociales en los sistemas de salud son las metas que persigue esta área de trabajo de Fuden. Para ello impulsa la **Educación Formal y desarrolla Programas Formativos y Planes de Capacitación** de diferente temática a través de **innovadoras metodologías de aprendizaje y titulaciones académicas, reflejadas en los diferentes proyectos.**

2023 Cómo nos financiamos

Para el desarrollo de nuestras actividades fundacionales en FUDEN contamos con fondos económicos procedentes de donaciones y aportaciones privadas (donaciones de particulares y empresas solidarias), así como de diferentes administraciones públicas en la financiación de proyectos específicos, como pueden ser acciones de cooperación al desarrollo, sensibilización, investigación, etc. Asimismo, como entidad independiente, no condicionada por los intereses políticos, económicos o religiosos, FUDEN también genera ingresos propios, como garantía de independencia financiera (ingresos por actividad propia en cumplimiento de fines fundacionales, por actividad mercantil, rendimientos del patrimonio...). Esta capacidad económica nos permite no depender de financia-

dores externos para el cumplimiento de nuestros fines fundacionales, así como implementar acciones específicas inesperadas. Claro ejemplo de ello ha sido la respuesta inmediata y eficiente que esta entidad ha brindado en los duros años de pandemia a los profesionales sanitarios. La gestión económica de la fundación está sometida a estricta supervisión interna y externa. Complementariamente a la labor de control interno realizada por el personal del departamento de finanzas y asesores especializados contratados, nuestras cuentas anuales son auditadas por auditores externos e independientes, nuestros proyectos financiados con fondos público son igualmente auditados, y nuestra actividad y gestión económica es evaluada y acreditada con carácter

bianual, también con intervención de auditores externos, para la acreditación del Sello de Transparencia y Buen Gobierno que FUDEN posee.

Asimismo, nuestros informes, políticas y documentos contables, son públicos y fácilmente accesible al ciudadano y administración.

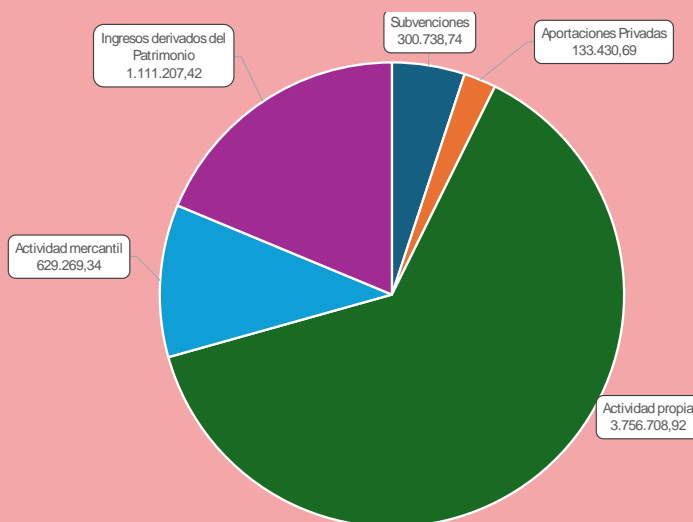
Con estas herramientas, además de contribuir a mejorar la transparencia y acceso a la información, contribuimos a evaluar y mejorar la congruencia y calidad de nuestra actividad.

Nuestra información financiera está disponible en el apartado de Transparencia-Auditoría y Cuentas Anuales de nuestra web

[https://www.fuden.es/transparencia./](https://www.fuden.es/transparencia/)

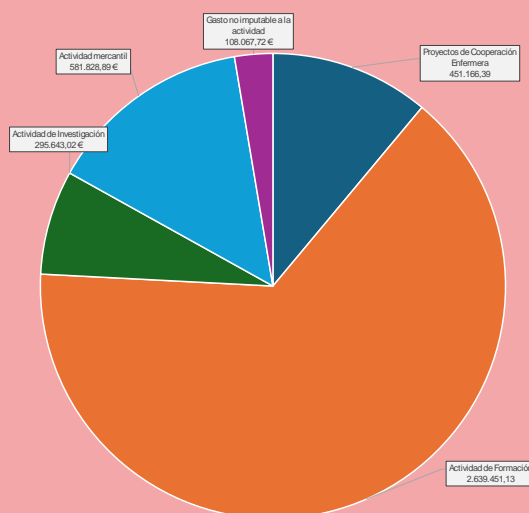
INGRESOS

Subvenciones	300.738,74 €
Aportaciones Privadas	133.430,69 €
Actividad propia	3.756.708,92 €
Actividad mercantil	629.269,34 €
Ingresos derivados del Patrimonio	1.111.207,42€
Otro tipo de ingresos	403.761,01 €
TOTAL	6.335.116,12 €



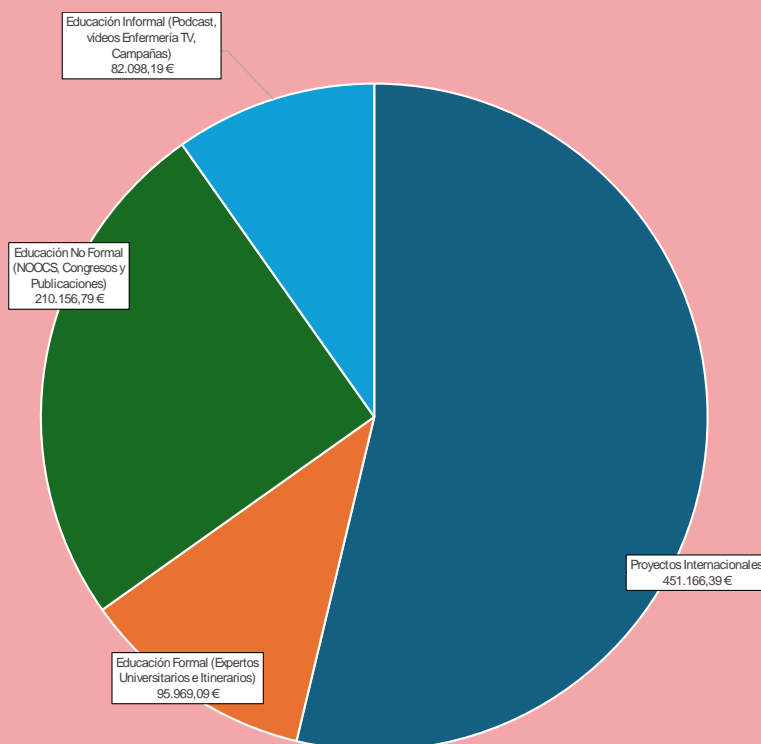
DESGLOSE DEL DESTINO DE LOS RECURSOS

Proyectos de Cooperación Enfermera:	451.166,39 €
Actividad de Formación:	2.639.451,13 €
Actividad de Investigación:	295.643,02 €
Actividad mercantil:	581.828,89 €
Gasto no imputable a la actividad	108.067,72 €
TOTAL	4.076.157,15 €



DISTRIBUCIÓN DE LOS FONDOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

Proyectos Internacionales	451.166,39 €
Educación Formal (Expertos Universitarios e Itinerarios)	95.969,09 €
Educación No Formal (NOOCS, Congresos y Publicaciones)	210.156,79 €
Educación Informal (Podcast, vídeos Enfermería TV, Campañas)	82.098,19 €



Muchas de las actividades formativas, de investigación y de divulgación del conocimiento científico realizadas por FUDEN inciden directamente en el cumplimiento de la finalidad de cooperación al desarrollo y la educación al desarrollo y la ciudadanía global establecida por FUDEN en sus Estatutos, así como en el desarrollo de los ODS de la Agenda 2030. Para acceder en detalle a la información contable de la entidad descarga nuestras cuentas anuales en el apartado Auditorías y Cuentas Anuales en el siguiente enlace: <https://www.fuden.es/transparencia/>

Nuestras Alianzas estratégicas y de Solidaridad

Socios en América y África

Ministerios de Salud de:

Paraguay
República Dominicana
Perú
Guinea Ecuatorial

Instituciones internacionales:

FEPPEN. Federación Panamericana de Enfermería.
American Heart Association

Instituciones locales:

Centro de Estudios Ambientales y Sociales. CEAMSO
Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional de Asunción- FENOB UNA
Asociación Paraguaya de Enfermería
Asociación gestión de Desarrollo Social – GEDES
Dirección Provincial De Salud de la Provincia de Monte Plata
Colegio Dominicano de Profesionales de Enfermería-CODOPENF
Ayuntamiento municipal de Sabana Grande de Boya, provincia Monte Plata
Mujeres en Desarrollo Dominicana, INC: -MUDE.
Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial- UNGE
Iglesia Santa Magdalena Sofía Barat-El Agustino-Lima (Perú)

Socios en España

Sindicato de Enfermería, SATSE
Colegio Oficial de Enfermería de Madrid, CODEM
Universidad Católica de Ávila, UCAV
Universidad de Castilla La Mancha, UCLM
Asociación Afanias
Down España
Asociación ICEAS
Salud Entre Culturas, SEC
Asociación Diabetes Madrid
Policía Nacional
Asociación Karibu
Consejería de Sanidad, Servicio SUMMA 112
Universidad de Granada
Servicio Vasco de Salud-Osakidetza
Gerencia de Atención Especializada de Toledo
Gerencia de Atención Integrada de Alcázar de San Juan
Hospital General de Villalba. Grupo Quirón Salud
Hospital de Valladolid
Federación de Asociaciones Científicas de Enfermería-FACE
FISIO COMMUNITY-Asociación de Graduados en Fisioterapia
Asociación de Diplomados en Enfermería del Trabajo
Asociación de Enfermería Ginecológica y Obstétrica
Asociación de Enfermería Pediátrica
Asociación de Enfermería de Cuidados Médico Quirúrgicos
Asociación de diplomados en Enfermería en Geriatria
Asociación de Enfermería en Gerencia y Administración de Enfermería
ASANEC-Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria

Financiadores

Instituciones públicas:

Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECID)
Agencia Asturiana de Cooperación Internacional al Desarrollo, AACD
Ayuntamiento de Málaga
Ayuntamiento de Cáceres

Patrocinadores

Grupo Pascual

FUDEN:

Apoya la consecución de los **Objetivos**
de Desarrollo Sostenible

Promueve a la profesión enfermera como garantía del acceso de la población a los cuidados básicos de salud

Mejora el fortalecimiento de los sistemas de salud de los países y la cobertura sanitaria universal

Garantiza una atención sanitaria digna y el acceso a la misma del conjunto de la población, a través de un modelo integral de la salud y de los cuidados

Trabaja con el modelo de Ciudadanía Global para conseguir un mundo más justo, equitativo, tolerante, abierto y socialmente inclusivo.

fuden

Veneras, 9 - 5ª planta - Madrid 28013
Tel.: +34 91 548 27 79
@FUDEN.es
www.fuden.es

Memoria 2023

Abordando el cuidado como derecho
y necesidad humana, conscientes
de su dimensión laboral y científica



#Comprometidasconlatransformación